

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о военно-спортивном клубе**  
**«РЫСЬ» МБОУ «СОШ №36» п. Новый Уоян.**

**1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ**

Ввоенно-спортивный клуб «**РЫСЬ**», в дальнейшем именуемый ВСК МБОУ «СОШ № 36», создан в первую очередь для подготовки учащихся к военной службе в Российской армии. Реализует комплексный подход к содержанию военно-патриотического воспитания, обеспечения единства морально-нравственной, военной и военно-технической, физической подготовки детей и подростков, проводит профилизацию учащихся для поступления в военные учебные заведения, учебные заведения МВД, МЧС России.

**2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ.**

Основные задачи ВСК:

- воспитание юношей и девушек в духе преданности своей Родине;
- подготовка к воинской службе;
- воспитание у учащихся высокого сознания общественного и воинского долга; дисциплинированности, любви к воинской службе;
- привитие юношам и девушкам чувства товарищеской взаимопомощи и взаимовыручки, уважения личного достоинства и чести российского гражданина;
- развитие организаторских умений и навыков у членов клуба;
- создание секций по военно-спортивным и военно-патриотическим направлениям, кружков;
- распространение технических и военных знаний;
- пропаганда деятельности клуба;
- развитие материально-технической базы клуба;
- формирование, поддержка и реализация общественно-значимых идей и предложений по организации свободного времени молодежи;

ВСК может иметь бланки со своим наименованием и символикой, эмблему, флаг, штандарт, вымпел, шеврон.

**3. ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

ВСК в соответствии с перспективным планом в области военно-патриотического воспитания самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом особенностей социально-экономического развития региона.

Для реализации задач ВСК:

- Проводит учебные занятия, тренировки, предусмотренные календарным планом работы клуба;
- Организует, проводит соревнования по военно-прикладным видам спорта, военно-тактическим играм. Организует показательные выступления, выставки, тематические встречи.
- Налаживает связи с другими организациями военно-патриотической направленности на территории России;
- Содействует любительским объединениям, инициативным лицам, деятельность которых прямо или косвенно пересекается с решением задач, стоящих перед клубом;
- Проводит другие мероприятия, вытекающие из задач клуба.

#### **4. УПРАВЛЕНИЕ И РУКОВОДСТВО.**

Управление и руководство ВСК осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ № 36» и действующим законодательством РФ и РБ.

Непосредственное управление ВСК осуществляет руководитель ВСК, назначаемый на должность директором МБОУ «СОШ № 36» и созданный им Совет клуба ВСК «РЫСЬ».

Руководитель действует в пределах своей компетенции на основе единоначалия, гласности и персональной ответственности за результаты деятельности ВСК, опираясь в своей деятельности на решения Совета ВСК.

#### **5. ИМУЩЕСТВО И СРЕДСТВА.**

Материальная база ВСК формируется путем выделения директором МБОУ «СОШ № 36» в установленном порядке помещений, инвентаря, оборудования, транспорта и других материальных ценностей.

ВСК принадлежит право собственности на денежные средства, имущество и иные объекты собственности, переданные ему физическими и юридическими лицами в форме дара, пожертвования или по завещанию; на предметы интеллектуального и творческого труда, являющиеся результатом деятельности ВСК.

Директор МБОУ «СОШ № 36» вправе изъять излишнее, неиспользованное либо используемое не по назначению имущество и распорядиться им по своему усмотрению.

#### **6. РЕОРГАНИЗАЦИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВСК.**

Реорганизация и прекращение деятельности ВСК производится по решению директора МБОУ «СОШ № 36», с согласования Совета клуба ВСК «РЫСЬ». В случаях предусмотренных законодательством РФ, деятельность ВСК может быть прекращена по решению суда.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«средняя общеобразовательная школа №36»**

**п. Новый-Уоян**

**Северо-Байкальского района**

**Республики Бурятия**

**ПРОГРАММА**

**развития военно-спортивного клуба**

**«РЫСЬ»**

**Руководитель:**

**учитель ОБЖ Сарычев А. А.**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*Защита Отечества является*

*долгом и обязанностью его граждан.*

*Высшее проявление его – гражданский,*

*патриотический долг перед*

*Отечеством.*

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей “малой родине”, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки.

Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству. Патриотизм как социальное явление — цементирующая основа существования и развития любых наций и государственности.

В патриотизме гармонично сочетаются лучшие национальные традиции народа с преданностью к служению Отечеству. Патриотизм неразрывно связан с интернационализмом, чужд национализму, сепаратизму.

**Патриотизм** — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

**Патриотическое воспитание школьников** — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности,

обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Патриотическое чувство свойственно всем национальностям и народностям. Это чувство, которое мы впитываем с детства “с молоком матери”.

Самое главное приобретение человека в период детства и ученичества – это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях, необходимо подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребенка.

Овладение теорией и практикой военно-патриотического воспитания учащихся, всесторонняя подготовка их к военной службе, к выполнению своего долга к достойному служению Отечеству – одна из задач педагогического коллектива учебного заведения, военно-патриотической работы в школе.

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества и подъемом патриотизма.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание молодежи в соответствии с Федеральным законом “О воинской обязанности и военной службе”. Оно направлено на формирование готовности к военной службе как особому виду государственной службы. Военно-патриотическое воспитание характеризуется специфической направленностью, глубоким пониманием каждым гражданином своей роли и места в служении Отечеству, высокой личной ответственностью за выполнение требований военной службы, убежденностью в необходимости формирования необходимых качеств и навыков для выполнения

воинского долга в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность учебного заведения по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

***Цель патриотического воспитания — развитие в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.***

## **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

Любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать, учиться на его благо и в случае необходимости встать на его защиту.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в которой помимо традиционных задач подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии летчика, спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов. С 12 марта 2010 года в нашей школе действует военно- спортивный клуб **«РЫСЬ»**. Членами клуба являются учащиеся 5-11 классов.

Работа в военно-спортивном клубе **«РЫСЬ»** направлена на духовно-нравственное воспитание, военно-патриотическую подготовку, подготовку по основам безопасности жизнедеятельности, прикладную физическую подготовку,

подготовку по основам военной службы (начальную военную подготовку), военно-техническую и специальную подготовку детей и подростков.

Роль клуба возрастает и как элемента социума, поскольку своей деятельностью он призван выполнять государственный заказ по социализации детей и молодежи, их поддержке, реабилитации и адаптации в обществе. Деятельность по военно-патриотическому воспитанию позволит дополнительно привлечь детей и подростков, где каждый может выбрать себе по душе разнообразные виды деятельности, укрепить свое здоровье, организовать свой досуг.

### **Основные задачи объединения «РЫСЬ»:**

- создание оптимальных условий для личного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения детей в возрасте от 11 до 18 лет, популяризация истории России, Российской Армии, родного края, военно-прикладных видов спорта среди детей в школе;
- формирование общей культуры воспитанников, их гражданских и нравственных качеств;
- подготовка подрастающего поколения к воинской службе, к вооруженной защите отечества, формирование у них любви к Родине и ее Вооруженным силам, повышение ответственности за укрепление обороноспособности, готовности к службе в Российской Армии.
- пропаганда военно-спортивного воспитания через организацию и проведение массовых военно-спортивных мероприятий;
- укрепление здоровья подростков через занятия различными видами спорта.



Патриотическое воспитание в военно-спортивном клубе «Рысь» представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Военно-патриотическое воспитание строится на следующих **принципах**:

- воспитания в процессе общественной деятельности, связи с жизнью и трудом;
- принцип использования исторического опыта защиты Отечества;
- соответствие воспитательного процесса возрастным особенностям школьника;
- воспитание личности в коллективе и через коллектив
- уважение к личности учащихся с разумной требовательностью, и индивидуального подхода к ней;
- единства, согласованности и преемственности воспитательных воздействий;
- соответствия воспитания условиям военной службы.

Работа по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения проводится совместно с органами управления образования по делам молодежи, государственной инспекцией безопасности дорожного движения. Только совместными усилиями возможно становление нашего Отечества.

Для улучшения работы по военно – спортивного воспитанию детей и молодежи планомерно ведется методическая деятельность. **Методическое сопровождение деятельности включает в себя:**

- обновление программно - методического содержания, расширение правовой, нормативной и материальной базы в системе патриотического воспитания;
- обновление содержания работы в объединениях по военно-профессиональной ориентации обучающихся, повышения уровня подготовки их к военной службе;
- обобщение и распространение педагогической деятельности организаций, занимающихся патриотическим воспитанием детей и молодежи;
- оказание методической помощи педагогам по вопросам патриотического воспитания подрастающего поколения;
- совершенствование образовательного процесса, разработка и внедрение новых образовательно - воспитательных технологий;

- подготовка и проведение открытых занятий;
- творческих отчетов педагогов, помощь в проведении массовых мероприятий;
- проведение семинаров , тематических встреч с пед. коллективом;
- разработка информационных материалов по проведению Уроков мужества;
- выпуск информационных, программно-методических материалов по военно-спортивному воспитанию молодежи;

*Структура военно-спортивного клуба «РЫСЬ»*

**Отделение «СТРЕЛКИ»**



Каждое структурное подразделение работает самостоятельно. Занятия в отделениях помогают подросткам найти свое дело в жизни, профессионально определиться, применить полученные знания, навыки на практике.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ВОЕННО-СПОРТИВНОГО КЛУБА «РЫСЬ»**

Ребята военно-спортивного клуба «РЫСЬ» принимают активное участие в общих школьных массовых мероприятиях: спортивных, общественно-политических, трудовых, экологических, познавательных, художественных и т. д.

#### ***Наиболее распространенными формами работы в клубе являются:***

- военно-спортивная игра «Зарница».
- соревнования по поисково-спасательным работам, по основам выживания в экстремальных природных условиях;
- экскурсии на предприятия;
- проведение «Недели Боевой Славы», «Месячника ПБДД», «Вахты памяти», «Дня памяти павших»;
- встречи с ветеранами труда, «Уроки мужества»;
- участие в районных слетах и конкурсах;
- творческие конкурсы (патриотической песни, выступления агитбригад, фотографии, рисунки, литературных работ и т.п.);

#### **3.1.Программа отделения «Стрелки»**

##### **Задачи:**

1. Совершенствование разностороннего физического развития детей и подростков.
2. Подготовка к службе в Вооруженных Силах.
3. Широкое привлечение детей к занятиям пулевой стрельбой.

**Возраст** занимающихся в кружке – 12 – 16 лет

**Количество** занимающихся одновременно – 10 – 12 человек

**Перечень** учебного имущества, необходимого для занятий:

- |   |         |
|---|---------|
| - пневматические винтовки 4,5 мм ИЖ – 38 – МР 512 | 5 штук; |
| -массогабаритные газоболонные автоматы 4,5 АК-74  | 5 штук; |

- мишень спортивная “П” - 50 штук;
- мишень № 6 “б” - 50 штук;
- мишени разные - 100 штук;
- прицельные станки - 2 штуки.

**Тематическое планирование:**

№ п/п	Наименование предмета	Количество часов
1.	Политико-воспитательная подготовка	3
2.	Основы военного дела	10
3.	Специальная подготовка по стрельбе	25
	Итого	38

**Содержание тем (с использованием учебно-методического комплекса кабинета ОБЖ):**

**1. Политико-воспитательная подготовка.** История создания оружия. Виды оружия и их специфика.

Воинские и патриотические ритуалы. История российских знамен, герба, гимна (видеофильм). История памятников воинской славы родного края.

“Наша история в лицах”. (Использование набора плакатов с описанием: “Герои и военачальники гражданской войны”, “Полководцы и военачальники Великой Отечественной войны”, “Герои Советского Союза”, “Мы – интернационалисты”).

Пост № 1 в посёлке. Почетная и ответственная миссия несения караула на посту № 1.

**2. Основы военного дела.** Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Неполная разборка и сборка автомата. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Совершенствование знаний и навыков по разборке и сборке автомата. Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы. Хранение оружия. Осмотр и подготовка АК и патронов к

стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. Строевые приемы с оружием. (Использование плакатов, макетов автоматов, магазинов с патронами).

### 3. Специальная подготовка.

#### Календарно-тематическое планирование отделения «Стрелки»

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов
1.	Стрелковый спорт. История развития стрелкового спорта. Место пулевой стрельбы в российской системе физического воспитания. Роль снайперов в Великой Отечественной войне.	2
2.	Теоретические основы стрельбы. Общие понятия о внутренней и внешней баллистике. Выстрел. Отдача оружия. Образование угла вылета, его зависимость от изготовления стрелка. Элементы траектории полета пули. Силы, действующие на пулю при полете. Рассеивание, кучность, меткость.	2
3.	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки. Материальная часть оружия. Наименование, назначение, основные технические характеристики. Взаимодействие частей винтовки. Уход за оружием.	2
4.	Правила поведения в тире. Инструктаж по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб.	2
5.	Меры безопасности при обращении с оружием. Правила поведения стрелка на линии огня. Порядок обращения с	2

	оружием на линии огня до и во время стрельбы, во время чистки оружия. Меры безопасности при проведении соревнований.	
6.	Техника выполнения выстрела. Основные элементы техники выполнения выстрела. Изготовка, прицеливание, методика дыхания стрелка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку.	2
7.	Тренировка в изготковке к стрельбе из пневматической винтовки стоя, с опорой на стол, на стойку. Производство холостого выстрела.	2
8.	Тренировка в стрельбе с упора. Стрельбы из малокалиберной пневматической винтовки на 10 м по белому листу 10 на 10 см, затем по мишеням.	8
9.	Тренировка в стрельбе на кучность и результат. Стрельба из ПВ по мишеням. Стрельба на кучность по спортивным мишеням “П” на 10 м с опорой на стол или стойку. Стрельба на кучность и результат и ПВ на 10 м с руки, с опорой на стол по спортивной мишени “П”. Контроль стрельбы с помощью учебных приборов. Подготовка к соревнованиям.	10
10.	<p>Квалификационные соревнования. Условия выполнения упражнения на результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение выполняется из пневматической винтовки типа ИЖ – 38 и МР - 512;</li> <li>- дистанция стрельбы – 5 м и 10 м</li> <li>- количество выстрелов – 3 пробных, 5 зачетных;</li> <li>- норматив – выбить не менее 40 очков.</li> </ul> <p>Стрельба на результат. Подведение итогов соревнований и занятий в кружке.</p>	8
	Итого:	40

Стрелковая подготовка, стремление научиться владеть оружием вызывает повышенный интерес у учащихся. Поэтому эта форма работы позволяет заниматься формированием устойчивого интереса к воинской службе, ответственности, дисциплине; развитием морально-психологических, организаторских и других качеств, необходимых человеку в любых видах деятельности. Ребята на занятиях получают представление о военной службе, воинской обязанности и профессии офицера.

#### **Должны знать:**

- меры безопасности при стрельбе;
- устройство пневматической винтовки;
- боевые традиции В.С. России;
- характеристику вооружения Российской армии;

#### **Должны уметь:**

- метко стрелять;
- выполнять строевые приемы без оружия.

Должны принимать активное участие:

в проведении школьных и районных соревнований.

### **3.2. Отделение юных инспекторов дорожного движения «ЗЕБРА»**

#### **Пояснительная записка**

Программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет



разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся пятых классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

### **Главные принципы:**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

### **Цель программы:**

создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Задачи программы:**

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

- повысить интерес школьников к велоспорту;
- практически закрепить знания и умения по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

### **Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

### **Учащиеся должны:**

#### **знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;

#### **уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

## **ПЛАН**

**работы отряда ЮИД «ЗЕБРА» МБОУ «СОШ №36»  
Уоян на 2018 – 2019 учебный год.**

**п. Новый –**

## **1 четверть: «Изучение правил дорожного движения»**

1. Сбор членов отряда ЮИД. Вступление в организацию Юных инспекторов движения.
2. Встреча с инспектором ГИБДД « будь осторожней!»
3. Изготовления оборудования для фигурного вождения велосипеда.
4. Проведение акции «Внимание дети!» по плану.
5. Оформление фотоальбоме «Мы за безопасность на дороге».
6. Занятия по изучению ПДД:
  - История развития автотранспорта;
  - Обязанности водителей и пешеходов;
  - Светофорное регулирование движения
  - Сигналы регулировщика;
- 7.Общий сбор членов ЮИД. Подведение итогов о проделанной работе.

## **2 четверть. «Пропаганда правил дорожного движения».**

- 1 . Общий сбор членов организации ЮИД.

2. Показ обучающих роликов по ПДД.

3. Проведение недели безопасности ДД:

- Конкурс плакатов «Мы за безопасность на дороге» (5-11 кл.);
- Праздник «Школа светофорных наук» (1-2 кл.);
- Просмотр видеофильма «Пешеходы и водители» (3-4-5 кл.);
- Встреча с инспектором ГИБДД (6-7-8 кл.);

4. Занятия по изучению ПДД:

- Перекрестки и их виды;
- Значение дорожных знаков;
- Островки безопасности;
- Проблемы безопасности на дорогах;

5. Общий сбор членов ЮИД подведение итогов о проделанной работе.

6. Информация на школьном телевидении по безопасности ДД.

### **3 четверть. «Безопасное колесо-2019г.»**

1. Общий сбор членов организации ЮИД.

2. Конкурс для «Это должен знать каждый» (5-6кл).

3. Оформление стенда «Добрая дорога детства», (агитационный материал).

4. Выступление агитбригады, (в начальной школе).

5. Проведение соревнований в школе «Юный велосипедист»

6. Школьный тур «Безопасное колесо» (5-7кл).

6.Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

7.Занятия по изучению ПДД.

- Правила движения транспортных средств;
- Правила движения велосипедистов;
- Изучение основ оказания 1 доврачебной помощи;
- Изучение основ страхования.
- Общий сбор членов ЮИД. Подведение итогов о проделанной работе;

**4 четверть.**

1 .Общий сбор членов организации ЮИД.

2.Показ обучающих роликов по ПДД.

3.Просмотр видеоматериала «Безопасное колесо 2017-2018г.г.»

4.Конкурс рисунков на асфальте: «Мы пешеходы!»

5.Проведение акции: «Внимание, дети!». Патрулирование улиц.

6.Занятия по изучению ПДД.

- Проведение игр по безопасности движения;
- Проведение игры «Мы на дороге».
- Изготовление наглядных пособий по ДД;
- Выпуск стенгазеты «Светофор - твой друг».

7.Общий сбор членов отряда ЮИД. Подведение итогов за год. Награждение особо отличившихся детей.

### **3.3. Отделение дружины юных пожарных «ПЛАМЯ»**

**Пояснительная записка**

**Актуальность.** Противопожарная пропаганда среди детей и подростков должна занимать одно из важных мест в воспитательном процессе. Статистика показывает, что часто виновниками пожара становятся дети. Большая часть пожаров происходит от небрежности в обращении с огнем.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в микроволновой печи. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Одним из эффективных средств снижения пожаров и загораний является противопожарная агитационно - пропагандистская работа. Настоящая программа рассчитана на подготовку членов юношеских добровольных пожарных дружин к проведению пожарно - профилактической и массово - разъяснительной работы среди населения, обучению их правилам пожарной безопасности и приемам самоспасения при пожаре на базе общеобразовательного учреждения.

Занятия с учащимися по изучению правил пожарной безопасности проводятся в соответствии с Правилами пожарной безопасности.

**Цель программы** — подготовить членов юношеских добровольных пожарных дружин к проведению пожарно - профилактической и массово - разъяснительной работы среди населения.

**Задачи:**

выработать у учащихся активную жизненную позицию;

Повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности.

Оказание помощи в обеспечении безопасности граждан и имущества при возникновении пожаров.

Проведение противопожарной пропаганды.

Содействие в профессиональной ориентации детей.

Организация и проведение рейдов, проверок противопожарного состояния в образовательном учреждении.

Организация выпуска тематической стенной печати в образовательных учреждениях.

Участие в распространении наглядно - изобразительных тематических материалов.

Участие в проведении тематических выставок, смотров, конкурсов и военно - спортивных игр.

Под руководством педагога образовательного учреждения:

осуществление подготовки юных пожарных к действиям при возникновении пожара;

поддержание необходимой профессиональной и спортивной готовности команд юных пожарных;

приобретение навыков и умений работы с первичными средствами пожаротушения;

ознакомление с системами обнаружения и тушения пожаров, средствами сообщения о пожаре, пожарными автомобилями и пожарно - техническим вооружением;  
проведение массово - разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению пожаров и под руководством учителя ОБЖ, участие в проведении пожарно - профилактических мероприятий в своих образовательных учреждениях;  
проведение тематических конкурсов, олимпиад, викторин;  
организация и проведение собраний, шествий, тематических экскурсий, походов, рейдов, спортивных игр, фестивалей;

Программа предназначена для проведения занятий по пожарно - техническим дисциплинам. Предусматривает одну из эффективных средств снижения пожаров, агитационно - пропагандистской работы. В воспитательном процессе противопожарная пропаганда среди детей и подростков занимает одно из важных мест. Привлечение к массово - разъяснительной работе по предупреждению пожаров от шалости детей с огнем и к пожарно - профилактической работе в школах, детских садах, внешкольных учреждениях и жилых домах с использованием различных средств пропаганды. В программе определен объем теоретических и практических знаний, практических навыков, которые должны усвоены ребятами в течении учебного года. Для закрепления полученных знаний необходимо организовать экскурсию в пожарную часть № 49 п Новый Уоян..

Программа рассчитана для учащихся 6 - 8 классов МБУ «СОШ №36». Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес к пожарной безопасности.

Обучение проводится во внеурочное время.

Форма проведения занятий: беседы, лекции, семинары в сочетании с практическими занятиями, экскурсиями.

При подготовке к занятиям используются наглядные средства и пособия (плакаты, презентации, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь). Как дополнение к занятиям организуется экскурсия в пожарную часть.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Учащиеся должны знать:**

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах пожаротушения.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах
5. Виды травм, полученных при пожарах.
6. Знаки пожарной безопасности.

#### **Уметь:**

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться огнетушителем.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах полученных во время пожара.

В ходе работы по военно-патриотическому воспитанию прививать другие традиции: шефство над памятниками погибшим в ВОВ волонтерская помощь ветеранам поселка.

Проблема патриотического воспитания в последнее время стала одной из актуальнейших. Вместе с тем она обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению как составной части целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

Особо стоит отметить направление “Я и моё Отечество”, предполагающее формирование гражданского отношения к Отечеству. С этой целью проводились конкурсы инсценированной солдатской песни, парад Песни и строя, встречи с военнослужащими Российской Армии, военно-спортивная игра, тематические линейки, выпуск “Боевых листков” и различные беседы.

В 9-11 классах проходят разнообразные по форме и содержанию мероприятия: фестиваль инсценированной солдатской песни, “зимние забавы” в 10-11 классах, Военно-спортивная игра “Зарница”,

военные сборы.

Большую помощь в подготовке мероприятий по военно-патриотическому воспитанию оказывают классные руководители, учителя физического воспитания, учителя истории.

Различные по форме и содержанию конкурсы очень нравятся ребятам, поэтому они с интересом участвуют в военно-спортивной игре “зарница”, посвященной «Дню Победы». Все это в игровой форме помогает детям осознать свою причастность к судьбе Родины, задуматься о своем вкладе в её процветание.

Традиционным стало проведение вахты Памяти в честь Великой Победы, куда вошли и “Майский огонек” для участников Великой Отечественной войны, и концерт для жителей поселка 9 Мая.



Кроме гуманитарных кружков и спортивных секций, ребята допризывного возраста посещают различные, как школьные, так и поселковые кружки и объединения.

Период подготовки к Дню защитника Отечества, Дню Великой Победы оформлялись выставки фотодокументов, рисунков, литературы учителем рисования и школьным библиотекарем.

В поисках рациональных путей и средств военно-патриотического воспитания учащихся разрабатывались различные мероприятия и привлекались трудящиеся к работе с учащимися, что помогает на конкретных примерах патриотических поступков воспитывать трудолюбие, чувство гражданского долга, готовность к защите Родины.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ №36»  
« 19 » августа 2018 г.  
Любомирская О.В.

## Устав Военно-спортивного клуба «РЫСЬ»

### 1. Общие положения.

Настоящий Устав определяет общие обязанности воспитанников клуба «РЫСЬ» и взаимоотношения между ними, правила внутреннего порядка в клубе.

Военно-спортивный клуб является структурным подразделением МБОУ «СОШ № 36», созданным для поддержки и развития молодежной инициативы в деле воспитания патриотов Родины на основе изучения истории Отечества, военного дела, физической закалки и подготовки к службе в Вооруженных Силах.

Воспитанником ВСК может быть любой гражданин (гражданка) Российской Федерации, в возрасте от 10 до 18 лет, принимающий активное участие в его деятельности, выполняющий Устав.

ВСК строит свою работу на основе всестороннего развития интереса, самостоятельности его участников в сочетании с творческой активностью подростков, допризывной молодежи, воинов запаса и ветеранов войны.

Основным направлением деятельности ВСК является содействие в подготовке молодежи к службе для соответствующих видов ВС РФ, возможного дальнейшего обучения в Кадетском классе, поступление в ВУЗЫ ВС РФ, а также распространение технических и военных знаний, профориентация, организация поисковой деятельности и других видов военно-патриотической деятельности.

Содержанием деятельности ВСК являются учебные занятия, тренировки, походы, учения, военно-тактические игры, соревнования, организация показательных выступлений и т.д.

Клуб осуществляет свою деятельность на основе Конституции РФ и других законов, пользуется всеми правами, предоставленными законодательством.

ВСК «РЫСЬ» имеет свой шеврон и штандарт.

### 2. Воспитанники военно-спортивного клуба «РЫСЬ». Их права и обязанности.

Воспитанник клуба обязан твердо знать и строго выполнять Устав клуба.

Воспитанник клуба обязан:

- в общении между собой быть внимательным, вежливым, сдержанным; к преподавателям и тренерам, к товарищам относиться с уважением, не оскорблять личное достоинство.
- помогать командирам, тренерам, преподавателям в поддержании дисциплины.
- по всем вопросам, касающимся клуба, воспитанник должен обратиться к своему непосредственному командиру и только с его разрешения обращаться к старшему командиру.
- о полученных замечаниях воспитанник должен доложить своему командиру.
- при обращении к командиру воспитанник принимает положение «смирно»; получив приказание, воспитанник отвечает: «Есть!» и выполняет его точно и в срок.
- о выполнении приказа воспитанник обязан доложить командиру, отдавшему приказание.
- неудовлетворительная учеба и дисциплина несовместима с дальнейшим обучением в клубе.
- дорожить честью клуба, с достоинством носить звание воспитанника клуба.
- готовить себя к защите Отечества, изучать военное дело, настойчиво овладевать воинскими навыками и военно-прикладными видами спорта.
- быть во всем дисциплинированным, честным, добросовестным, аккуратным.
- быть примером для других.

не пропускать занятия без уважительной причины. (Уважительной причиной может являться: болезнь воспитанника, члена клуба либо его родителей, отъезд, занятия в школе, выполнение просьбы родителей; пропуск с предварительным уведомлением командира или тренера). При пропуске без уважительной причины воспитанник обязан написать объяснительную записку.

не употреблять алкогольных напитков, курящий – стремиться бросить курить и вести здоровый образ жизни.

не злоупотреблять властью.

#### **Законы клуба:**

1. **«Закон жизни»:**

«Добровольно пришел в клуб, добровольно подчиняйся, не хочешь – добровольно уходи!»

2. **«Закон дела»:**

«Отрицаешь - предлагай, предлагаешь - делай».

3. **«Закон общего собрания»:**

«Если говорить всем – значит говорить по очереди».

4. **«Закон приказа»:**

«Приказы командира не обсуждаются, а выполняются точно и в срок».

#### **Член клуба имеет право:**

- избирать и быть избранным в Совет клуба;
- свободно обсуждать на собраниях клуба вопросы, касающиеся его работы, выступать с критикой до принятия окончательного решения;
- обращаться в Совет клуба с предложениями, различными вопросами;
- участвовать в собраниях Совета клуба, когда рассматривается его поведение.

За невыполнение уставных обязанностей и другие проступки, дискредитирующие звание воспитанника клуба, к воспитанникам клуба могут быть применены меры общественного воздействия:

- замечания;
- выговор;
- строгий выговор;
- исключение из клуба.

Решение об объявлении замечания или выговора принимает Совет клуба. При вынесении взыскания, провинившийся обязан написать объяснительную.

Наличие трех выговоров ставит вопрос об исключении из клуба. Решение об исключении принимается общим собранием клуба.

### **3. Порядок принятия в члены ВСК.**

Вступающий в ряды ВСК «РЫСЬ» обязан пройти кандидатский стаж в течение 1 месяца, во время которого он проверяется на практических делах и поручениях.

Решение о приеме в члены клуба принимается тренерским Советом, если «за» проголосовало не менее половины преподавательского состава клуба.

Для допуска к сдаче экзамена на звание «Лучший Воспитанник клуба» должно пройти не менее 6 месяцев с момента прихода человека в клуб «РЫСЬ». Повторная передача экзамена не ранее, чем через 3 месяца.

### **4. Организационное строение клуба.**

Военно-спортивный клуб «Рысь» сохраняет структуру подразделений Вооруженных Сил РФ. Члены клуба объединены во взводы и отделения, во главе которых стоят командиры и их заместители. Командиров назначает тренерский Совет, заместителей – сами командиры.

Руководящими органами ВСК являются директор МБОУ «СОШ № 36», тренерский Совет, общее собрание его членов и Совет ВСК.

Общее собрание воспитанников ВСК собирается не реже 1 раза в месяц или по инициативе Совета, а также по инициативе (требованию) не менее половины членов клуба. Общее собрание

уполномочено принимать решения, если на нем присутствует не менее половины членов клуба. Общее собрание клуба избирает Совет клуба, который руководит всей работой.

В Совет ВСК может быть избран любой воспитанник ВСК и представитель организации – учредителя. Совет ВСК руководит повседневной работой ВСК и периодически отчитывается о своей работе на общем собрании членов ВСК.

Совет клуба избирается на общем собрании голосованием по максимальному количеству набранных голосов. Численность Совета не менее 5-ти человек.

По результатам квалификационных экзаменов, а также учитывая идеологическую и морально-волевую подготовку, другие факторы, тренерский Совет клуба дает рекомендации воспитанникам для городского военного комиссариата с просьбой определить их в тот или иной вид Вооруженных Сил РФ, а также для сдачи экзаменов в военные училища и училища МВД, ВУЗы.

Совет клуба осуществляет связь со своими бывшими воспитанниками, которые проходят срочную службу в рядах ВС РФ.

После окончания срока службы, наиболее отличившиеся бывшие воспитанники могут быть направлены для работы в клуб в качестве инструкторов, тренеров. Другие воспитанники, отслужившие срочную службу, могут продолжить занятия в клубе.

### **5. Порядок изменения Устава.**

Решение об изменении Устава клуба принимается общим собранием клуба по представлению тренерского Совета, Совета клуба или по требованию не менее 30% членов клуба, если за него проголосовало не менее 70% его участников.