



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №36» П. НОВЫЙ УОЯН

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
Леденёва Е.В. / 
От «30»августа 2018г

«Утверждаю»

приказ № 130/2
Директор
Любомирская О.В. / 
От «31» августа 2018г



План работы

кафедры учителей естественно-математического цикла

на 2018-2018учебный год.

Банк данных кафедры учителей естественно-математического цикла на 2018- 2019гг

№	ФИО	Образование	Стаж	Дата последней аттестации	Прохождение курсов	Звание, награды	Учебная нагрузка	Тема самообразования
1	Адериха Анна Петровна математика	Высшее, Иркутский государственный университет, 2008г	9	05.11.2016г	2016г		20	Приемы рефлексии на всех этапах урока математики
2	Гречихина Валентина Васильевна химия	Высшее, Ставропольский ГПИ, 1972г	44	28.02.2013 первая	2012г	Заслуженный учитель Бурятии, Отличник просвещения	18+2(я)+1	Активизация мыслительной деятельности учащихся
3	Григоркин Евгений Васильевич информатика	Ср. спец. Бурятский республиканский пед. колледж, 2006г	17		2012г	-	бч+ зам. Директора по ИКТ	Повышение качества образования через уроки информатики
4	Карагаева Татьяна Петровна математика	Высшее, БГПИ, 1980г	37	08.12.2016г высшая	2016г	Почетный работник образования РФ	18	Активизация познавательной деятельности учащихся
5	Коваль Галина Александровна биология	Высшее БГПИ, 1982г	35	2016г первая	2010г	Почетный работник образования РФ	20	Активизация познавательной деятельности и развитие мышления в

								процессе обучения
6	Кокорина Галина Петровна математика	Высшее, БГПИ, 1981г	36	31.01.2013г высшая	2015г	Почетный работник образования РФ	16+2(Панов) 6-Янчуан	Влияние индивидуальных подходов к личности человека на развитие одарённости
7	Мавриди Елена Геннадьевна математика	Высшее, ИГУ, 1992г	25	2016 высшая	2015г	-	18	Повышение качества образования через развитие интереса к предмету
8	Михайлов Геннадий Валентинович география	Высшее КГПИ, 1992г	29	29.03.2013г высшая		Почетный работник образования РФ	19	Повышение качества знаний через развитие интереса к предмету
9	Топольник Любовь Павловна физика	Высшее, ТГПИ, 1978г	38	.2016г высшая	2017г	Почетный работник образования РФ	20+2(я)	Формирование учебно- познавательной компетенции на уроках физики

Анализ работы за 2017-2018гг.

Работа методического объединения учителей естественно-математического цикла проводилась в соответствии с намеченным планом. В работе принимали участие девять учителей:

1. Гречихина Валентина Васильевна
2. Григоркин Евгений Васильевич
3. Карагаева Татьяна Петровна
4. Коваль Галина Александровна
5. Кокорина Галина Петровна
6. Мавриди Елена Геннадьевна
7. Михайлов Геннадий Валентинович
8. Топольник Любовь Павловна
9. Адериha Анна Петровна

Методическая тема школы:

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»

Методическая тема кафедры естественно-математического цикла:

«Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества образования»

В течение учебного года было проведено 5 заседаний кафедры. Рассматривались следующие вопросы:

- Анализ работы кафедры за 2016-2017 учебный год
- **Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей естественно-математического цикла их компетентности в условиях обновления содержания образования в соответствии с новыми образовательными стандартами.**
- **Структура урока по ФГОС.**

- **Работа со слабоуспевающими. Состояние преподавания математики в выпускных классах.**
- **Результаты деятельности учителей МО естественно-математического цикла по совершенствованию образовательного процесса**

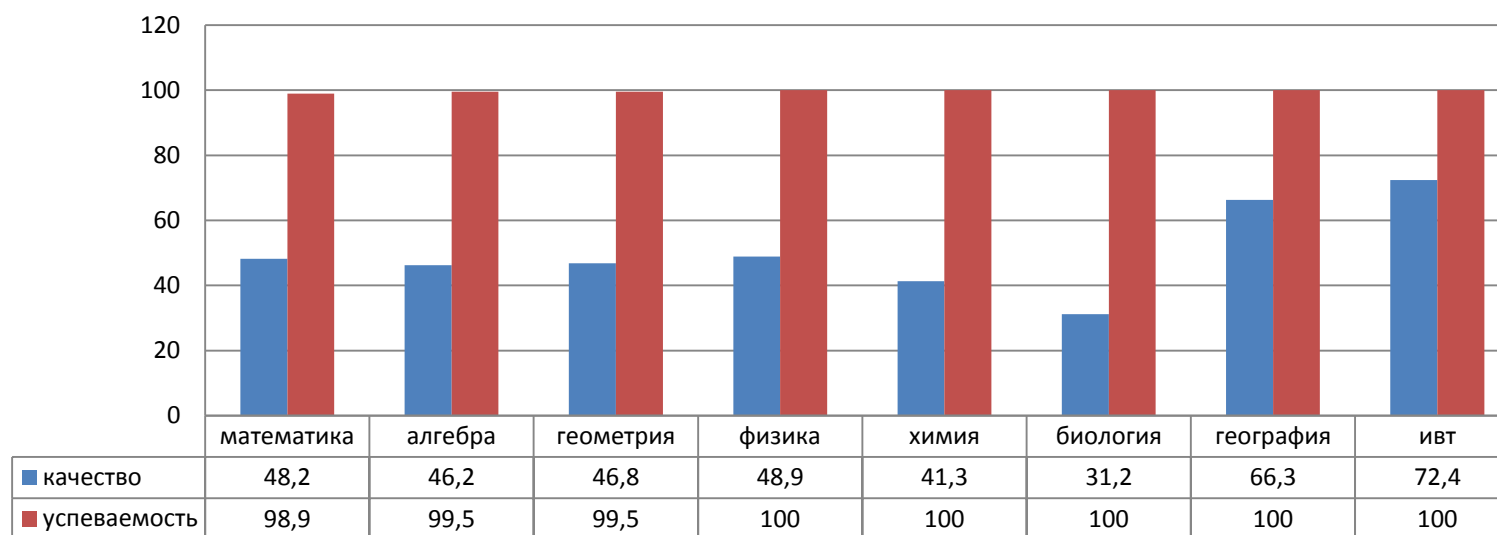
Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

1. Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы.
2. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся. С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя работали по этим комплектам.

Программный материал пройден полностью. Незначительные расхождения в часах из-за праздничных дней. Учителя предметники скорректировали учебные планы, сократив часы на повторение. В течение всего года проводилась систематическая работа со слабоуспевающими и опекаемыми учащимися, как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время, контролировался уровень домашних заданий, влияние нагрузки на здоровье учащихся.

В течение всего учебного года педагоги на заседаниях МО знакомились с новинками научно-методической литературы, опытом передовых учителей, нормативными документами.

Итоги успеваемости 2017-2018 у.г.



Открытые уроки и мероприятия провели:

1. Мавриди Е.Г. – открытый урок в 7б классе «Степень числа с натуральным показателем»;
открытый урок в 7б классе «Координатная плоскость»
2. Карагаева Т.П. – открытый урок математики в 5а классе «Длина окружности»;
открытый урок математики в 5б классе «Числа и Великая Отечественная война»;
3. Коваль ГА – открытый урок-исследование 8а кл. «Будьте здоровы»;
открытый урок 10а кл. «Пушкин и родословная»

1	Исследовательские конкурсы	«Шаг в будущее.» «Шаг в будущее.Юниор»	Межрайонный	3 1	Попова Вера 9А- 3место Яковлева Даша10Б- 2место Чернецкий Игорь 10Б- диплом участника Уварова Ангелина 7А- диплом участника	Кокорина Г.П. Кокорина Г.П. Кокорина Г.П. Карагаева Т.П.
2	Творческие конкурсы					
3	Интеллектуальные конкурсы, олимпиады	Всероссийская олимпиада школьников	Районный	биология Физика	Пономаренко Ангелина 10«Б» - 2 место Теленик Настя 11А- 3место Фомин Всеволод 7Б— 3место	Коваль Г.А. Коваль Г.А. Топольник Л.П.
4	Дистанционные олимпиады, конкурсы	Конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры» Международный дистанционный конкурс «Старт»	Российский Международный	96 10	сертификаты Кутлярова Валерия 6А- 1место Леденёв Егор 6А-1место Иванов Захар 7Б-1место Балабанова Виктория 7Б- 2место Филоненко Кристина 7Б- 2место	Мавриди Е.Г. Мавриди Е.Г

		Международный математический конкурс «УникУм»			Цамакаева Мария 7Б-3 место	
		Международный конкурс-игра по математике «Слон»	Международный	10	Суханов Валерий 9А – диплом 1 степени	
		3 Международная олимпиада по физике «Знанию»	Международный	14	Сертификаты участника	Кокорина Г.П.
		1 Международная олимпиада по химии «Рыжий кот»	Международный	10	Дипломы 1 и 2 степени	
		Международный конкурс «Законы экологии»	Международный	4	Дипломы участников	Карагаева Т.П.
					Бадмаева Владлена 9А, Петросян Жасмин 9Б, Резников Никита 9Б	Топольник Л.П.
					Деникин Антон 7Б-2 место	Гречихина В.В.
					Бубнова Дарья 6А-1 место	
					Леденёв Егор 6А-3 место	
					Бекбергенова Анна 9Б-2 место	
					Дипломы участников- Климов Никита 10А, Бадмаева Владлена 9А	Коваль Г.А.
					Леденёв Егор 6А- диплом	

			Международный	6	<p>лауреата</p> <p>Диплом 2 степени:</p> <p>Климов Никита 10А</p> <p>Пономаренко Ангелина 10Б</p> <p>Диплом 3 степени:</p> <p>Мирошник Дарья 10А</p> <p>Дипломы участников;</p> <p>Кокорина Международный</p> <p>Вероника 11А</p> <p>Стёпкин Кирилл 10А</p>	Коваль Г.А.
		Международный конкурс «Олимпус»				
		Международный дистанционный конкурс «Старт»				
			Международный	6		Коваль Г.А.
			Международный	5		

		Международный конкурс «Олимпус»	Международный	37	Швец Вадим 6А- диплом лауреата 1 место	Михайлов Г.В.
		Международный конкурс по математике «Аксиома»	Международный	5	Намдакова Галя 10Б– диплом 1 степени Чернецкий Игорь 10Б – диплом 1 степени Гориллов Саша 10Б – Диплом 2 степени	Кокорина Г .П.
		Международный конкурс «Планета финансов»	Международный	5	Попова Вера 9Б – диплом 3 степени	Кокорина Г .П.
		Международная олимпиада по математике «Весна – 2018»	Международный	5	Мокроусова Марина 10Б – диплом 2 степени Гориллов Саша 10Б- диплом 2 степени	Кокорина Г .П.
		Международная олимпиада по математике «Весна – 2018»	Международный	10	Васильев Саша 5А- 1 место Пешняева Аюна 5А- 1 место Смирнова Вероника 5А-3 место Сыроедина Лиза 5Б- 3 место Лаптев Андрей 5Б- 3 место	Карагаева Т.П.
		Международный конкурс по математике «Аксиома»	Международный	16	Тарасов Дмитрий 8А—2 место	Адериха А.П.
		Международный конкурс «Сила знаний»- 12 участников	Международный	12	Кучерова Татьяна 10А – 3 место	Адериха А.П.
		Международная олимпиада по физике «Знанию»	Международный	10	Вишнякова Полина 8а- 1 место Захаров Иван 7б- 1 место Климов Никита 10а- 1 место Бабенко Иван 9б- 1 место Деникин Антон 7б- 2 место Галицкий Родион 7б- 2 место	Топольник Л.П.

					Лапина Ксения 7б- 2место Фомин Всеволод 7б- 2место Михнеева Яна 7б- 2место	
		Международный конкурс «Сила знаний»	Международный	11	сертификаты	Топольник Л.П.

Зав. кафедры Карагаева Т.П. посещала уроки, проводила контрольные срезы и входные контрольные работы, результаты которых оказались неплохими.

Согласно графику **аттестацию прошли следующие учителя:**

1. Кокорина Г.П. -высшая категория
2. Гречихина В.В.- высшая категория
3. Михайлов Г.В.- высшая категория

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность. Учителя естественно – математического цикла стремятся повышать качество обученности учащихся через использование ИК-технологий. В течение года педагоги изучали и внедряли ИК-технологии, опытом работы делились на заседаниях МО. В каждом классе имеется компьютерная техника. Учителя кафедры участвуют в различных профессиональных конкурсах, публикуют свои методические разработки, проходят курсы повышения квалификации.

Карагаева Т.П. - удостоена благодарности за участие в Республиканском конкурсе методических разработок по проблемам формирования межэтнической толерантности за разработку кружкового занятия «Симметрия в эвенкийских костюмах и предметах декоративно-прикладного искусства»;

Коваль Г.А- заняла 2 место в районном конкурсе методических разработок по экологии, посвящённом году экологии;

Кокорина Г.П.-подготовила выступление на августовскую конференцию по теме «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по математике».

На заседаниях кафедры выступили:

1. Гречихина В.В., Михайлов Г.В., Кокорина Г.П.- сообщения из опыта работы;
2. Карагаева Т.П., Топольник Л.П.- сообщения «Структура урока по ФГОС»;
3. Адерица А.П.- сообщение «Работа со слабоуспевающими».

На районном практико-ориентированном семинаре «Проблемы и возможности качественной подготовки ГИА» учителя кафедры Кокорина Г.П., Мавриди Е.Г., Гречихина В.В. ,Михайлов Г.В., Коваль Г.А. делились опытом работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Их выступления получили высокую оценку учителей района.

Прохождение курсов:

В течение учебного года курсы прошли:

Гречихина В.В.-курсы «Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий»;

Топольник Л.П.- курсы «Преподавание астрономии в современной школе в контексте требований ФГОС»;

- курсы «Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования: содержание и технологии введения».

Кокорина Г.П., Мавриди Е.Г., Гречихина В.В.- курсы по оказанию первой помощи.

В течение учебного года проводилась целенаправленная работа по подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА и ЕГЭ. Ежедневно проводились консультации по математике, ИКТ, физике, химии, биологии, географии. Были проведены пробные школьные, районные, республиканские тестирования учащихся в формате ГИА и ЕГЭ. Каждую четверть проводился мониторинг посещаемости консультаций.

Из 11 кружков, которые вели учителя кафедры, 9 кружков готовили учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.

Из анализа вытекают следующие задачи на 2018–2019 учебный год:

- шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;
- продолжить работу по созданию мониторинга учебной деятельности;
- продолжить более качественную работу с “одаренными” детьми

Тема работы МО: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС».

Цель работы: «Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, по предметам естественно-математического цикла, как условие улучшения качества обученности учащихся».

Основные задачи:

1. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

2. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.

3. Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

4. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам физико-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по темам самообразования;
- Творческие отчеты;
- Публикации в периодической печати;

- Открытые уроки для учителей-предметников;
- Проведение предметных недель;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Участие в конкурсах педагогического мастерства.

6.Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

Раздел 1. План заседаний МО учителей естественно – математического цикла

1 заседание (организационное) август

1. Обсуждение и утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год.
2. Нормативно-методическое обеспечение по предметам естественно-математического цикла в 2018-2019 учебном году.
3. Круглый стол: «Анализ результатов ЕГЭ и ГИА 2017 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2018 году»
- 4.Рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.
5. Выполнение единого орфографического режима.

Проектная деятельность - средство развитие творческого потенциала учителя и ученика.

6. Доклад «Формирование у старшеклассников проектно-исследовательских и коммуникативных умений». (Опыт работы)

2 заседание ноябрь

1. Результаты успеваемости обучающихся по предметам физико-математического цикла и др. за 1 четверть.
2. Возможности информационных технологий обучения в процессе развития творческого мышления.
3. Межпредметный подход к изучению биологии
4. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

3 заседание март

1. Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках математики
3. Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий

4. Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления шестиклассников (Иванова О.В)
5. Работа с одаренными детьми на занятиях кружков и элективных курсов, внеурочной деятельности (из опыта работы)

4 заседание апрель

1. Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы (обмен опытом.)
2. Современный урок в рамках реализации ФГОС
3. Развитие математических способностей на уроках математики в процессе самостоятельной работы
5. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ.

Урок – целостная система, основная форма организации учебно-воспитательного процесса.

6. Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС

Раздел 2. Внеурочная деятельность:

Работа между заседаниями методического объединения

1. Мероприятия, направленные на повышение квалификации учителей методического объединения.
2. Деятельность, направленная на изучение состояния преподавания уровня знаний.
3. Внеклассная работа учителей.
4. Работа по обобщению педагогического опыта.
5. Взаимопосещение уроков.

Организационно – педагогическая деятельность

План внедрения инновационных технологий и использование Интернет-ресурсов в организационно – педагогическом процессе

Задачи:

- продолжить совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе.
- продолжить внедрение Интернет-ресурсов в поиски необходимого методического и дидактического материала.

№ п/п	Этапы деятельности	Мероприятия	Выход	Ответственный
1	Формирование готовности учителей – предметников к использованию ИКТ в своей профессиональной деятельности	Обучение учителей – предметников использованию ИКТ в организационно – педагогической деятельности.	Систематизация документации учителей - предметника в электронном варианте.	Члены МО
2	Формирование у педагогических работников информационной культуры.	Обмен опытом между учителями - предметниками естественно – математического цикла по вопросу использования ИКТ в своей профессиональной деятельности.		Члены МО
3	Использование информационных технологий как средства обучения предметам естественно – математического цикла.	Участие в дистанционных олимпиадах разного уровня по предметам.	Аттестация педагогов	Члены МО, руководитель МО
4	Проведение исследования и диагностики деятельности учителя и ученика.	Осуществление мониторинговых наблюдений с использованием ИКТ.	Создание электронных папок по предметам, создание мониторинговых карт эффективности работы учителей.	Руководитель МО

План повышения профессионализма учителя на основе участия во внедрении и реализации современных образовательных технологий

П/п	Основные направления деятельности	Сроки
1	Инвентаризация и актуализация методической и нормативной базы, определяющей деятельность МО	Август - сентябрь
2	Анализ деятельности по повышению качества знаний учащихся за предыдущий год, определение деятельности на новый учебный год по плану МО	май
3	Утверждение учебной нагрузки учителей МО, в том числе направленности регионального компонента	август
4	Выбор и реализация методических материалов, дидактического обеспечения, средств к внедрению современных образовательных технологий	В течение года
5	Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года
6	Обмен педагогическим опытом по внедрению и реализации технологий в образовательный процесс	В течение года
8	Диагностика уровня развития личности ученика (ЗУН, способы умственных действий)	сентябрь, май
10	Анализ результатов владения учителями МО современными образовательными технологиями в сравнении с уровнем обученности учащихся	Июнь
11	Формирование мониторинга внедрения и реализации образовательных технологий по результатам деятельности	Июнь-июль

