
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №36» П. НОВЫЙ УОЯН

Принята педагогическим советом
Протокол № 41 от 31.08.2018



Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №36»
П. НОВЫЙ УОЯН
Любомирская О.В./
«31»августа 2018 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ «СОШ №36» П. НОВЫЙ УОЯН

2017-2018 учебный год

**I. Общие сведения об Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средней Общеобразовательной школе №36» п. Новый Уоян.**

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа №36 « п. Новый Уоян.

2. Юридический адрес: 671732 Северо-Байкальский район РБ п. Новый Уоян, ул. 70 лет Октября, 33

3. Фактический адрес: 671732 Северо-Байкальский район РБ п. Новый Уоян, ул. 70 лет Октября, 33

4. Телефон/ факс: (30130) 49-036

5. Банковские реквизиты: ИНН 0317002381, БИК 048142001, КПП 031701001, ОГРН 1020300795844, р/с 40701810400001000006 в ГРКЦ НБ Респ. Бурятия Банка России г. Улан-Удэ, л/с 226475260

6. Учредитель: по доверенности МКУ Управление образованием МО «Северо-Байкальский район»

7. Лицензия: №046978 серия РО регистрационный номер 1432 от 18 июня 2012г. бессрочно

8. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная
2	Основное общее образование	общеобразовательная	основная
3	Среднее общее образование	общеобразовательная	основная

II. Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж		Квалификационная категория	
				админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Любомирская Ольга Викторовна	Высшее	15	30	Соответствие	Высшая
2	Зам. директора по ВВР	Большакова Светлана Анатольевна	Высшее	8	18	Соответствие	Высшая
3	Зам. директора по УВР	Леденёва Елена Валерьевна	Высшее	13	24	Соответствие	Высшая
4	Зам. директора по УВР	Мавриди Елена Геннадьевна	Высшее	4	25	Соответствие	Высшая
5	Зам. директора по ИКТ	Фетисов Александр Сергеевич	Средне-специальное			-	-

III. Организационно-правовое обеспечение

1. Устав учреждения: дата регистрации: 01 февраля 2016г.
2. Изменения и дополнения Устава учреждения: дата регистрации: 01 февраля 2016г.
3. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц:
Внесена запись о государственной регистрации изменений 20 октября 2016г. за государственным регистрационным номером 2160327275821
4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 03 №001670349 ИНН 0317002381
5. Свидетельство о землепользовании: Серия 03-АА 419036 дата регистрации 1 августа 2008г.
6. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 03ЛЮ1 №0000885 регистрационный № 2359 дата выдачи 06 октября 2015г.
7. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 03А01 №0001081 регистрационный №1474 дата выдачи 12 мая 2015 г. срок действия 12.05.2027 г.
8. Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №36» п. Новый Уоян МО «Северо-Байкальский район» на 2016-2021 годы, от 20 февраля 2016г

Основные локальные акты учреждения:

1. Порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся
2. Положение о педагогическом совете
3. Положение о совете родителей
4. Положение о совете обучающихся
5. Положение об управляющем совете
6. Положение о программе развития
7. Положение о режиме занятий обучающихся
8. Положение о сайте
9. Положение об информационной открытости
10. Положение о порядке проведения самообследования в школе
11. Порядок ознакомления с документами
12. Положение об оказании платных услуг
13. Положение о распределении стимулирующей части фот
14. Положение о распределении неаудиторных часов
15. Положение об обработке персональных данных обучающихся и третьих лиц
16. Положение об обработке персональных данных работников
17. Правила использования сети интернет
18. Декларация пожарной безопасности

19. Паспорт дорожной безопасности
20. Положение об организации питания
21. Правила приема на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
22. Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся
23. Правила внутреннего распорядка обучающихся
24. Положение о дежурстве учащихся
25. Правила внутреннего трудового распорядка
26. Положение о требовании к одежде обучающихся
27. Положение о формах обучения
28. Положение об индивидуальном учебном плане
29. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
30. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
31. Положение о внутренней системе оценки качества образования
32. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся
33. Положение о портфолио обучающегося
34. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
35. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий
36. Порядок/ Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
37. Кодекс профессиональной этики
38. Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников
39. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении

IV. Организация образовательного процесса

1. Режим работы школы:

- 1.1. 5 – дневная учебная неделя
- 1.2. Сменность занятий: 1 смена
- 1.3. Начало занятий I-й смены: 8.30, окончание занятий 14.25
- 1.4. Продолжительность урока:
в 1-х классах: 30-40 (мин), во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.), в 10-11 классах 40(мин.)

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	-	-
Профильные классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень			2-я ступень					3-я ступень		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Общеобразовательные классы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-
Профильные классы (указать профиль)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1(естественно-математический)	1(естественно-математический)

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество учащихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего											
Общеобразовательные	49	52	52	53	43	45	42	49	45	-	-
Профильные классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	11

5. Кол-во учащихся, находящихся на индивидуальном обучении

на конец 2015/2016 уч. года		на конец 2016/2017 уч. года		на конец 2017/2018 уч. года	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
3	Рекомендации РПМПК мед. заключение	3	Рекомендации РПМПК мед. заключение	7	Рекомендации РПМПК

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах (на момент государственной аккредитации):

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее спец. педагогическое	Среднее профессионал.	Начальное Профессионал.	Среднее общее	высшая	I категория	Без категории	
Всего по ОУ	26	1	9				12	19	5	-
Начального общего образования	4		5				3	4	2	-
Основного и среднего (полного) общего образования	22	1	4				9	15	3	-

2. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами: МБОУ «СОШ №36»

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Начальные классы	9	9		9	1	5		
Русский язык	4	4		4		1		
Математика	4	4		4		3		
Информатика и ИКТ	1	1		1				
История	2	2		2				
Обществознание	2	2		2				
География	1	1		1		1		
Физика	1	1		1		1		

Астрономия	1	1		1		1		
Химия	1	1		1		1		
Биология	1	1		1		1		
Иностранный язык	3	3		3		1		
Музыка	1	1		1				
ИЗО	1	1		1				
Физическая культура	3	3		3				
ОБЖ	1	1		1				
Краеведение	1	1		1		1		
Трудовое обучение	2	2		2		1		

VI. Содержание образовательного процесса

1. Сведения об условиях введения ФГОС в 2018-2019 уч. году МБОУ «СОШ №36», п.Новый Уоян

Классы	Предмет	Образовательная технология	УМК	Соответствие перечню материально-технического обеспечения
1ые	Чтение	<ul style="list-style-type: none"> Информационно – коммуникационная технология Технология развития критического мышления Проектная технология 	Азбука.-В 2-х частях Школа России» Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская А.А., Бойкина М.В. 2014 ОАО «Издательство Просвещение»	соответствует
1ые	Математика		Математика 1кл. В 2х ч. «Школа Росии». Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. 2014 ОАО «Издательство Просвещение»	
1ые	Русский язык		Русский язык 1кл. «Школа России».-Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2014 ОАО «Издательство Просвещение»	

1ые	Окружающий мир	<ul style="list-style-type: none"> • Технология развивающего обучения Здоровьесберегающие технологии • Технология проблемного обучения • Игровые технологии • Технология мастерских • Технология интегрированного обучения • Педагогика сотрудничества. • Технологии уровневой дифференциации • Групповые технологии • Традиционные технологии (классно-урочная система) 	Окружающий мир 1кл.-Плешаков А.А. 2014 ОАО «Издательство Просвещение»	
1ые	Литературное чтение		Литературное чтение 1кл.- В 2х Частях «Школа России».Климанова Л.Ф., Горецкий В,Г., Голованова М.В. и др 2014 ОАО «Издательство Просвещение»	
1ые	Физическая культура		Издательство «Просвещение»ЛяхВ.И. Физическая культура 2014	
1ые	Технология		Издательство «Просвещение»,Техология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П., 2014	
1ые	Музыка		Издательство «Просвещение» Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., 2016	
1ые	ИЗО		ДРОФА Изобразительное искусство Кузин В.С., Кубышкина Э.И., 2014	
1ые				
2ые	Математика		ОАО «Издательство Просвещение» Математика 2кл. В 2х ч. «Школа России». Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	соответствует

			2015	
2ые	Окружающий мир	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно – коммуникационная технология • Технология развития критического мышления Проектная технология • Технология развивающего обучения Здоровьесберегающие технологии • Технология проблемного обучения • Игровые технологии • Модульная технология • Технология мастерских • Кейс – технология Технология интегрированного обучения • Педагогика сотрудничества. 	ОАО «Издательство Просвещение» Окружающий мир 2кл. в 2х ч. «Школа России» Плешаков А.А. 2015	соответствует
2ые	Литературное чтение		ОАО «Издательство Просвещение» Литературное чтение 2кл.- В 2х Частях «Школа России».Климанова Л.Ф., Горецкий В,Г., Голованова М.В. и др. 2015	
2ые	Русский язык		ОАО «Издательство Просвещение» Русский язык 2кл.-В 2-х ч. «Школа России».- Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2015	
2ые	Английский язык		ООО «ДРОФА» Английский язык 2кл. (в 2х ч.) Афанасьева О.В., Михеева И.В. 2017	
2ые	Физическая культура		Издательство «Просвещение»ЛяхВ.И. Физическая культура 2014	
2ые	Технология		Издательство «Просвещение»,Техология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П., 2014	
2ые	Музыка		Издательство «Просвещение» Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., 2016	
2ые	ИЗО		ДРОФА Изобразительное искусство Кузин В.С., Кубышкина Э.И., 2014	

		<ul style="list-style-type: none"> • Технологии уровневой дифференциации • Групповые технологии. • Традиционные технологии (классно-урочная система) 		
3ие	Окружающий мир	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно – коммуникационная технология • Технология развития критического мышления • Проектная технология • Технология развивающего обучения • Здоровьесберегающие технологии • Технология проблемного обучения • Игровые технологии • Модульная 	ОАО «Издательство Просвещение» Окружающий мир 3кл. в 2х ч. «Школа России» Плешаков А.А. 2015	соответствует
3ие	Литературное чтение		ОАО «Издательство Просвещение» Литературное чтение 3кл.- В 2х Частях «Школа России».Климанова Л.Ф., Горецкий В,Г., Голованова М.В. и др 2015	
3ие	Русский язык		ОАО «Издательство Просвещение» Русский язык 3кл. В 2-х ч.-Канакина В.П., Горецкий В.П. 2015	
3ие	Математика		ОАО «Издательство Просвещение» Математика 3кл. В 2х ч. «Школа Росии». Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. 2015	
3ие	Английский язык		ООО «ДРОФА»Английский язык 3 кл. (в 2 частях) Афанасьева О.В., Михеева И.В. 2018	
3ие	Физическая культура		Издательство «Просвещение»ЛяхВ.И.	

		технология	Физическая культура 2014	
3ие	Технология	<ul style="list-style-type: none"> • Технология мастерских 	Издательство «Просвещение»,Техология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П., 2014	
3ие	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> • Кейс – технология Технология интегрированного обучения 	Издательство «Просвещение» Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., 2016	
3ие	ИЗО	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогика сотрудничества. • Технологии уровневой дифференциации • Групповые технологии. • Традиционные технологии (классно-урочная система) 	ОООДРОФА Изобразительное искусство Кузин В.С., Кубышкина Э.И., 2014	
4ые	Окружающий мир	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно – коммуникационная технология • Технология развития критического мышления • Проектная технология • Технология 	ОАО «Издательство Просвещение» Окружающий мир 4кл. в 2х ч. «Школа России» Плешаков А.А., Крючкова Е.А. 2016	соответствует
4ые	Литературное чтение		ОАО «Издательство Просвещение» Литературное чтение 4кл.- В 2х Частях «Школа России».Климанова Л.Ф., Горецкий В,Г., Голованова М.В. и др 2016	
4ые	Русский язык		ОАО «Издательство Просвещение» Русский язык 4кл. В 2-х ч.-Канакина В.П., Горецкий В.П. 2016	

4ые	Математика	<p>развивающего обучения Здоровьесберегающие технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технология проблемного обучения • Игровые технологии • Модульная технология • Технология мастерских • Кейс – технология Технология интегрированного обучения • Педагогика сотрудничества. • Технологии уровневой дифференциации • Групповые технологии. • Традиционные технологии (классно-урочная система) 	ОАО «Издательство Просвещение» Математика 4кл. В 2х ч. «Школа России». Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. 2016	
4ые	Английский язык		ООО «ДРОФА» Английский язык 4 кл. (в 2 частях) Афанасьева О.В., Михеева И.В. 2018	
4ые	Физическая культура		Издательство «Просвещение»ЛяхВ.И. Физическая культура 2014	
4ые	Технология		Издательство «Просвещение»,Техология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П., 2014	
4ые	Музыка		Издательство «Просвещение» Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., 2016	
4ые	ИЗО		ОООДРОФА Изобразительное искусство Кузин В.С., Кубышкина Э.И., 2014	
4ые	ОРКС		Русское слово Авторская программа М.Т. Студеникин Основы религиозных культур и светской этики.	

5ые	Английский язык	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно – коммуникационная технология • Технология развития критического мышления • Проектная технология • Технология развивающего обучения • Здоровьесберегающие технологии • Технология проблемного обучения • Игровые технологии • Модульная технология • Технология мастерских • Кейс – технология • Технология интегрированного обучения • Педагогика 	ООО "ДРОФА" Английский язык (в 2 частях) Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. 2015г.	соответствует
5ые	Литература		ОАО "Издательство" Просвещение" Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях 2015г.	
5ые	Математика		ОАО "Издательство" Просвещение" Математика Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд 2015г.	
5ые	Русский язык		ООО "ДРОФА"Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык 5-9кл. 2016г.	
5ые	Биология		ОАО "Издательство" Просвещение" Плешаков А.А., Сонин Н.И. Введение в биологию 2018г.	
5ые	География		ООО «Дрофа» География Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. 2018г.	
5ые	Всеобщая история. История Древнего мира		ОАО "Издательство" Просвещение" Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мир 2015г.	
5ые	Технология. (Мальчики)		ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" А.Т. Тищенко. В.Д. Симоненко«Технология. (Мальчики)Индустриальные технологии. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений , 2015.	

5ые	Технология. (Девочки)	сотрудничества. • Технологии уровневой дифференциации	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко «Технология. Технологии ведения дома. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	
5ые	Физическая культура	• Групповые технологии. • Традиционные технологии (классно-урочная система)	Издательство «Просвещение»Лях В.И. Физическая культура 2014	
5ые	Музыка			
5ые	ИЗО		Декоративно-прикладное искусство, Н.А.Горяева, О.В.Островская	
5ые	Краеведение			
6ые	Английский язык	• Информационно – коммуникационная технология • Технология развития критического мышления Проектная технология • Технология развивающего обучения Здоровьесберегаю щие технологии • Технология проблемного обучения • Игровые	ООО "ДРОФА" Английский язык бкл. (в 2 частях) Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. 2016г.	соответствует
6ые	Литература		ОАО "Издательство" Просвещение"Литература бкл. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.2016г.	
6ые	Математика		ООО Издательский центр «Вента-Граф» Математика бкл. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. 2016г.	
6ые	Русский язык		ООО "ДРОФА"Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык 5-9кл.2016г.	
6ые	География		ооо"ДРОФА" Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География бкл.2016г.	
6ые	Биология		ООО "ДРОФА" Сонин Н.И., Солина В.И.	

		технологии	Биология бкл. Живой организм.2016г.	
6ые	Всеобщая история. История Средних веков	<ul style="list-style-type: none"> • Модульная технология • Технология мастерских 	ОАО "Издательство" Просвещение" Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков бкл. 2016г.	
6ые	История России	<ul style="list-style-type: none"> • Кейс – технология Технология интегрированного обучения 	ОАО "Издательство" Просвещение" История России Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. (под ред. Торкунова А.В.2016г.	
6ые	Технология. (Мальчики)	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогика сотрудничества. • Технологии уровневой дифференциации 	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко «Технология. (Мальчики)Индустриальные технологии. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений 2016г.	
6ые	Технология (девочки)	<ul style="list-style-type: none"> • Групповые технологии. • Традиционные технологии 	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко «Технология. Технологии ведения дома. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений2016г.	
6ые	Обществознание	<ul style="list-style-type: none"> • Технологии (классно-урочная система) 	ОАО "Издательство" Просвещение" Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание бкл.2016г.	
6ые	Физическая культура		Издательство «Просвещение»ЛяхВ.И. Физическая культура 2014	
6ые	Музыка			
6ые	ИЗО		Изобразительное искусство,Л.А.Неменская	
7ые	Английский язык	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно – коммуникационная 	ООО «ДРОФА»Английский язык 7кл. (в 2 частях) Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова	соответствует

		технология	К.М.2017г.
7ые	Литература	<ul style="list-style-type: none"> Технология развития критического мышления 	ОАО «Издательство» Просвещение» Литература 7кл. в 2-х частях Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.2017г.
7ые	Алгебра	<ul style="list-style-type: none"> Проектная технология 	ОАО «Изд-во «Просвещение» Алгебра 7кл.- Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.2017г.
7ые	Русский язык	<ul style="list-style-type: none"> Технология развивающего обучения 	ООО "ДРОФА"Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык 5-9кл.2017г.
7ые	География	<ul style="list-style-type: none"> Здоровьесберегающие технологии 	ООО "ДРОФА"География 7кл.- Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.2017г.
7ые	Биология	<ul style="list-style-type: none"> Технология проблемного обучения 	ООО "ДРОФА"Биология 7кл.- Сонин Н.И., Захаров Б.,2017г.
7ые	Информатика	<ul style="list-style-type: none"> Игровые технологии 	«Бином Лаборатория знаний»Информатика.- Босова Л.Л., Босова А.Ю.2017г.
7ые	Всеобщая история. История Нового времени	<ul style="list-style-type: none"> Модульная технология 	ОАО "Издательство" Просвещение" Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900 7кл.2017г.
7ые	ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> Технология мастерских 	ДрофаОсновы безопасности жизнедеятельности.-Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др. 2018г.
7ые	История России	<ul style="list-style-type: none"> Технология интегрированного обучения 	ОАО "Издательство" Просвещение" История России 7кл., в 2ч. Арсентьев Н.М.,Данилов А.А.,Курукин И.В. и др./2017г.
7ые	Технология. (Мальчики)	<ul style="list-style-type: none"> Педагогика сотрудничества. Технологии урочной 	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко«Технология. (Мальчики)Индустриальные технологии. 7

		дифференциации	ласс». 2017г	
7ые	Технология. (Девочки)	<ul style="list-style-type: none"> Групповые технологии. Традиционные технологии (классно-урочная система) 	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Технологии ведения дома. 7 класс». 2017г.	
7ые	Обществознание		ОАО "Издательство" Просвещение" Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание 7кл.2017г.	
7ые	Физика		ООО «Дрофа»Физика 7кл.-Пёрышкин А.В.2017г.	
7ые	Геометрия		Просвещение Геометрия 7, 8,9кл.-Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И.2017г.	
7ые	Физическая культура		Издательство «Просвещение»ЛяхВ.И. Физическая культура 2014	
7ые	Музыка			
7ые	Изо			
8ые	География		<ul style="list-style-type: none"> Информационно – коммуникационная технология Технология развития критического мышления Проектная технология Технология развивающего обучения Здоровьесберегаю 	География 8кл. Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. 2018г. Изд.Дрофа
8ые	Химия	Химия 8кл.Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. 2018г.Изд. Просвещение		
8ые	Информатика	Информатика 8кл.Босова Л.Л., Босова А.Ю. 2018г.Изд.Бином		
8ые	Обществознание	Обществознание 8кл. Боголюбов Л.Н., городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. 2018г.«Просвещение»		
8ые	История России	История России 8кл.-В 2 ч. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и		

		<p>щие технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технология проблемного обучения • Игровые технологии • Модульная технология • Технология мастерских • Кейс – технология Технология интегрированного обучения • Педагогика сотрудничества. • Технологии уровневой дифференциации • Групповые технологии. • Традиционные технологии (классно-урочная система) 	др. 2018г.«Просвещение»	
8ые	Всеобщая история 1800-1900		Всеобщая история 1800-1900 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. 2018г.«Просвещение»	
8ые	Литература		Литература 8кл.-В 2-х ч. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. 2018г.«Просвещение»	
8ые	Английский язык		Английский язык 8кл.-В 2-х ч. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. 2018г.Дрофа	
8ые	ОБЖ		Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл. Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И.2018г.Дрофа	
8ые	Русский		Русский язык 5-9кл.Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.Дрофа2015г.	
8ые	Биология		Биология 8кл.Сонин Н.И., Захаров В.Б.2018г.Дрофа	
8ые	Физика.		Физика 8кл.Пёрышкин А.В.2018г.Дрофа	
8ые	Алгебра.		Алгебра 8кл.Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.2018г.«Просвещение»	
8ые	Геометрия		Геометрия 7,8,9кл.Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.А.2017г.«Просвещение»	
8ые	Физическая культура		Издательство «Просвещение»ЛяхВ.И. Физическая культура 2014	
8ые	Музыка	Издательство «Просвещение» Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.		

8ые	Технология (мальчики)		Технология: 8 класс: учебник для учащихся образовательных организаций /{ В.Д.Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров и др.} -33-изд., перераб,-М.: вентана-Граф. 2016г	
8ые	Технология (девочки)		Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н., Очинин О.П.Технология. 8 класс	

2. Результативность образовательного процесса

Информация по итогам года МБОУ «СОШ №36»

2015-2016 учебный год

класс	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Не успевают	Качество знаний
1-ые	65				
2-ые	62	5	36	1	66,1
3-ие	49	1	26	0	55,1
4-ые	51	4	25	2	56,9
1-4-ые	227	10	87	3	42,7
5-ые	57	8	25	0	57,9
6-ые	52	1	13	0	26,9
7-ые	50	8	11	0	38,0
8-ые	62	3	18	0	33,9
9-ые	36	2	3	0	13,9
5-9кл	257	22	70	0	35,8
10а	23		12	0	52,2
11а	20	5	4	0	45,0
10-11 кл	43	5	16	0	48,8
итого 1-11	527	37	173	3	39,8

2016-2017 учебный год

класс	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Не успевают	Качество знаний	Успеваемость
1-ые	56					
2-ые	58	5	29	0	58,6	100
3-ие	60	6	27	1	55,9	98,3
4-ые	49	2	20	2	44,9	95,9
1-4-ые	223	13	76	3	40,3	98,7
5-ые	46	5	20	0	54,3	100
6-ые	51	9	18	0	52,9	100
7-ые	51	1	11	0	24	100
8-ые	48	4	12	1	33,3	97,9
9-ые	57	2	19	0	36,8	100
5-9кл	253	21	80	1	40,1	99,6
10а	13	1	2	1	23,1	92,3
11а	22		13	0	59,1	100
Всего 10-11	35	1	15	1	45,7	97,1
Итого	511	35	171	5	45,6	99

2017-2018 учебный год

класс	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Не успевают	Качество знаний	Успеваемость
1-ые	56					
2-ые	55	3	28	0	56,36	100
3-ие	55	5	26	0	56,36	100
4-ые	56	6	26	0	58,18	100
1-4-ые	222	14	80	0	56,97	100
5-ые	45	1	21	0	50,00	100
6-ые	45	5	14	1	43,18	97,73
7-ые	48	4	14	1	37,50	97,92
8-ые	49	1	8	0	19,15	100
9-ые	45	3	11	0	31,11	100
5-9кл	232	14	68	2	35,96	99,12
Всего 10-11:	45	3	17	0	44,4	100,0
Итого	499	31	165	2	44,7	99,6

2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

Сравнительный анализ результатов ВПР 4 классы

предмет	год	кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				% качества ВПР	% успеваемости ВПР
			«2»	«3»	«4»	«5»		
математика	2017	40	2,5	52,5	35	10	45	97,5
	2018	55	3,6	40	30,9	25,6	56,4	96,4
русский язык	2017	39	12,8	64,1	20,5	2,6	23,1	87,2
	2018	50	24	52	24	0	24	76
окружающий мир	2017	42	7,1	42,9	45,2	4,8	50	92,9
	2018	50	6	32	54	8	62	94

Сравнительный анализ результатов ВПР 5 классы

предмет	год	кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				% качества ВПР	% успеваемости ВПР
			«2»	«3»	«4»	«5»		
математика	2017	36	2,8	30,6	38,9	27,8	66,7	97,2
	2018	38	10,5	47,4	31,6	10,5	42,1	89,5
русский язык	2017	40	37,5	35	27,5	0	27,5	62,5
	2018	35	57,1	25,7	17,1	0	17,1	42,9
биология	2017	34	20,6	32,4	32,4	14,7	47,1	79,4
	2018	39	0	15,4	66,7	17,9	84,6	100
история	2017	28	0	14,3	75	10,7	71,4	100
	2018	37	13,5	40,5	37,8	8,1	45,9	86,5

Сравнительный анализ результатов ВПР 6 классы

предмет	год	кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				% качества ВПР	% успеваемости ВПР
			«2»	«3»	«4»	«5»		
математика	2018	40	7,5	52,5	25	15	40	92,5
русский язык	2018	37	27	29,7	40,5	2,7	43,2	72,9
география	2018	37	5,4	51,4	37,8	5,4	45,9	94,5
история	2018	40	25	42,5	30	2,5	32,5	75

3. Сравнительный анализ итогов государственной аттестации за курс основного образования – ОГЭ

ОГЭ 2016-2017 учебный год

Предмет	количество сдававших	Средний балл по школе	Средний балл По РБ	По школе за 2015-2016
Математика	57	3.9	3.60	3.43
Русский язык	57	4.6	3.97	4.09
Англ. язык	7	3.4	3.97	-
Физика	19	3.7	3.49	3
История	11	3.4	3.47	2.8
Биология	5	4.4	3.43	5
География	16	3.6	3.52	3.7
Обществознание	29	3.7	3.45	3.06
Химия	13	4.5	3.85	5
Информатика	14	3.9	3.81	3.50

ОГЭ 2017-2018 учебный год

Предмет	количество сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по РБ	Средний балл по школе за 2016-2017
Математика	45	3.58	3.53	3.9
Русский язык	45	4.28	4.1	4.6
Англ. язык	2	4.66	3.97	3.4
Физика	19	3.66	3.46	3.7
История	11	3.71	3.83	3.4
Биология	5	4.33	3.46	4.4
География	16	3.6	3.73	3.6
Обществознание	29	3.53	3.37	3.7
Химия	13	4.4	3.96	4.5
Информатика	14	4.0	3.83	3.9

4. Сравнительный анализ итогов сдачи государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования - ЕГЭ
ЕГЭ 2016-2017 учебный год

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по РБ	Средний балл по школе за 2015-2016
Математика (Профильная)	17	55.64	47.02	53.73
Математика (Базовая)	17	4.41	4.09	4
Русский язык	22	63.8	66.03	55.86
Английский язык	2	73.5	60.4	52.25
Физика	4	44	47.17	42
История	6	42.1	48.14	50
Биология	2	47.5	44.64	61
Обществознание	15	43	48.95	38.26
Химия	2	50.5	43.69	54
Информатика	5	38.2	52.62	23.5

ЕГЭ 2017-2018 учебный год

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по району за 2017-2018	Средний балл по школе за 2016-2017
Математика (Профильная)	3	42.66	47.02	55.64
Математика (Базовая)	9	3.55	4.06	4.41
Русский язык	10	56.5	66.03	63.8
Английский язык	1	30	60.4	73.5
Физика	1	45	47.17	44
История	2	25.2	48.14	42.1
Биология	5	39	44.64	47.5
Обществознание	6	31.6	48.95	43
Химия	1	55	43.69	50.5
Информатика	5	-	-	38.2

5. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Учебный год	Общий выпуск	Продолж. обуч в 10 классах	Поступили в ССУЗы						Поступил и в ПУ		Не поступили в ССУЗы и ПУ				Другие (подг. курсы, водит курсы)
			Всего	%	в ССУЗы РБ		в ССУЗы др. регионов		Кол-во	%	Всего	Служба в армии	Работают, но не учатся	Не работают, не учатся	
					Кол-во	%	Кол-во	%							
2015-2016	36	14	19	53	9	25	10	28	-	-	1	1			2
2016-2017	57	37	20	35	13	23	7	12							
2017-2018	45	27	18	40%	11	24%	6	13%	1	2%					

6. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования

Учебный год	Общий выпуск	% поступления в ВУЗы и ССУЗы	Поступили в ВУЗы						Поступили в ССУЗы						Поступили в ПУ		Не поступили в ВУЗы, ССУЗы и ПУ				Другие (подг. курсы, водит курсы)
			Всего	%	В ВУЗы РБ		В ВУЗы др. регионов		Всего	%	РБ		Др. регионы		Кол-во	%	Всего	Служба в армии	Работают, но не учатся	Не работают, не учатся	
					Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%							
2015-2016	20	95	14	70	-	-	14	70	5	25	-	-	5	25	-	-	1	1			
2016-2017	22	21	16	73	1	5	15	68	5	23	1	5	4	18			1	1			
2017-2018	11	10	4	36	0	0	4	36	6	54	1	9	5	45			1	1			

7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности

Кружковая внеурочная деятельность по предметам

Название	предмет	класс	Кол-во	Часов
2015-2016				
Психологический кружок	Психология	7-8	17	2
Занимательная математика	Математика	2	12	2
Мир логики	Русский язык	3-4	12	2
Секреты русского языка	Русский язык	8	23	2
Занимательно о русском языке	Русский язык	5-6	11	2
Баскетбол	Физ-кое воспитание	8	12	3
Подвижные игры	Физ-кое воспитание	1	6	1

Интеллектика	Математика	1-4	12	2
Общая физическая подготовка	Физ-кое воспитание	2-4	18	2
Практикум по решению задач по физике	Физика	7 8	18 9	2
Волейбол	Физ-кое воспитание	7-11	18	4
Занимательная математика	Математика	3	12	1
Математика для увлеченных	Математика	6-7	28	2
Математический кружок	Математика	9	35	2
Хозяюшка	Технология	5,6,7	15	2

2016-2017				
Развитие речи и штриховка	Развитие речи	1	16	2
Умники и умницы	Метапредметный	2	13	2
Школа мяча	Физическая культура	1-2	14	2
Занимательная математика	Математика	4	13	1
ОФП	Физическая культура	3-6	18	2
Занимательная математика	Математика	5-6	24	3
Путешествие в страну Грамматика	Английский язык	6-8	16	1
Занимательно о русском языке	Русский язык	6	11	2
Баскетбол	Физическая культура	7	18	3
Учимся решать задачи	Физика	7-8	24	2
В мире английского языка	Английский язык	7-8	12	1
Занимательная математика	Математика	8	12	1
Психологический кружок	Психология	7-8	14	2
Мастера и мастерицы	Технология	5	14	2

2017-2018				
« Мир логики»	Математика	2а	26	2
Умники и умницы	Метапредметный	3	24	2
ОФП	Физическая культура	1-2	18	2
Английский язык для малышей	Английский язык	2-3	12	1
Занимательный английский	Английский язык	2аб	16	1
Занимательный русский язык	Русский язык	4б	22	1
Занимательная математика	Математика	4б	16	1
Умники и умницы	Метапредметный	4а	17	1
Занимательный английский	Английский язык	4-е	12	1
Секреты русского языка	Русский язык	5аб	18	1
Счастливый английский	Английский язык	5аб	12	1
Хозяюшка	Технология	5-6	12	2
Резьба по дереву	Технология	5-7	12	2
За страницами учебника	Математика	7а	16	1
Занимательная математика	Математика	7б	20	1
Занимательная математика	Математика	6аб	12	1
Занимательная математика	Математика	5аб	12	1
Баскетбол	Физическая культура	8	18	3
Английский язык	Английский язык	8	12	
Развитие орфографической зоркости	Русский язык	8аб	12	1

Элективные курсы (предпрофильная и профильная подготовка)

Название курса	предмет	класс	Ко л- во	кол-во часов
2015-2016				
Стилистический анализ текста	Русский язык	11	21	2
Углубленное изучение общей биологии	Биология	10-11	3	2
Формирование языковых компетентностей	Русский язык	10	24	2
Комплексный анализ текста	Литература	10	24	2

Общая химия	химия	10-11	4	2
Решение задач повышенной сложности	математика	11	21	2
Решение дополнительных задач по алгебре и геометрии	математика	10	24	2
По подготовке к ЕГЭ и ГИА	география	9-11	6	2
Эффективная подготовка к ЕГЭ	Обществознание	9-11	25	2
Вглубь истории	история	9-11	12	2
Английский язык	Английский язык	10	2	2
Английский язык	Английский язык	11	4	2
Математический кружок	математика	9	35	2
Формирование языковых компетенций	Русский язык	9б	16	2

2016-2017				
Углубленное изучение истории	История	10	12	1
Актуальные вопросы обществознания	Обществознание	10	14	1
Углубленное изучение истории	История	11	11	1
Актуальные вопросы обществознания	Обществознание	11	12	1
Трудные случаи орфографии	Русский язык	10	11	1
Углубленное изучение общей биологии	Биология	10-11	11	1
Подготовка к ЕГЭ	Химия	10	3	2
Подготовка к ЕГЭ	Химия	11	2	2
Комплексный анализ текста	Русский язык	11	11	2
Занимательная химия	Химия	9	12	2
Подготовка к ЕГЭ	Английский язык	10-11	2	2
Решение задач. Подготовка к ЕГЭ	Математика	11	23	2

2017-2018				
Подготовка к ГИА	Физика	9-11		2
Подготовка к ГИА	Английский язык	9а	10	1
Подготовка к ГИА	Математика	9а	38	2
Использование Интернет-ресурсов при подготовке к ОГЭ	Математика	9б		2
Подготовка к ЕГЭ	Математика	10б-11		2
Школа точной мысли	Математика	10а		1
Подготовка к ОГЭ	Русский язык	9б		2
Занимательное обществознание	Обществознание	8б		1
История в лицах 20в	История	9аб		1
Подготовка к ОГЭ	Обществознание	9аб		1
Русский язык	Русский язык	9		2
Решение задач	Химия	9		1
Знатоки химии	Химия	10,11		1
Работа над сочинением-рассуждением	Русский язык	9а		1
Подготовка к ГИА	Физика	9,10		2
Подготовка к ГИА	Биология	9,11		2
Подготовка к ГИА	Информатика	9		2
Подготовка к ГИА	География	9		2
Подготовка к ЕГЭ	Английский язык	10		1
Подготовка к ГИА	Английский язык	11		1
Анализ художественного текста	Русский язык	11		1
Работа над сочинением-рассуждением	Литература	11		1
Подготовка к ГИА	Русский язык	10		2
Актуальные вопросы истории	История	11		1
Подготовка к ГИА	Обществознание	11		1
Подготовка к ГИА	География	10,11		2

8. Результаты работы по программе « Одаренный ребенок»

№	Вид состязаний	Название и место проведения	Уровень состязаний	Кол-во	Результат
1	Исследовательские конкурсы	«Шаг в будущее. Юниор» 17.11.2017 г. Северобайкальск	Межрайонный	7	диплом 1 степени-1 диплом 2 степени-3 диплом 3 степени-2 диплом участника-1
		«Шаг в будущее» г.Северобайкальск 27.11.2017	Межрайонный	6	диплом 1 степени-3 диплом 2 степени-1 диплом участника-2
		«Шаг в будущее» Росток	Районный	10	1 место – 3 2 место – 4 3 место - 1
		«Шаг в будущее» Росток	Межрайонный	4	1 место – 1 2 место – 1
2	Творческие конкурсы	Конкурс рисунков «Семья глазами детей»	Муниципальный		1место-1 2место -1 3место-1
		Всероссийский конкурс сочинений	Районный, Республиканский	5	1 место - 5
3	Интеллектуальные конкурсы, олимпиады	Всероссийская олимпиада школьников	Районный		1 место – 3 2 место – 11 3 место - 5
4	Дистанционные олимпиады, конкурсы	Конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»	Российский	96	диплом участника-96
		Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	30	1место-5 2место -6 3место-5 диплом участника-14
		Международный	Международный	10	диплом участника-10

		математический конкурс «УникУм»			
		Международный конкурс-игра по математике «Слон»	Международный	14	Дипломы 1 степени-4 2 степени-6
		3 Международная олимпиада по физике «Знанию»	Международный	10	Дипломы участников-10
		1 Международная олимпиада по химии «Рыжий кот»	Международный	4	Дипломы 1 степени-2 2 степени-2
		Международный конкурс «Законы экологии»	Международный	6	1 место-1 2 место -1 3 место-1 диплом участника-3
		Международный конкурс «Олимпус»	Международный	37	диплом лауреата 1 место-1 диплом участника-36
		Международный конкурс по математике «Аксиома»	Международный	5	диплом 1 степени-2 диплом 2 степени-1 диплом участника-2
		Международный конкурс «Планета финансов»	Международный	5	диплом 3 степени-1 диплом участника-4
		Международная олимпиада по математике «Весна – 2018»	Международный	5	диплом 2 степени-2 диплом участника-3
		Международная олимпиада по математике «Весна – 2018»	Международный	10	1 место-2 3 место-3 диплом участника-5
		Международный	Международный	16	2 место-1

		конкурс по математике «Аксиома»			диплом участника-15
		Международный конкурс «Сила знаний»	Международный	12	3 место-1 диплом участника-11
5	Спортивные достижения	Соревнование по лыжным гонкам	Районные		1 место – 6 2 место – 4 3 место - 2
		Серебряные коньки	Районные		1 место – 4 2 место – 4 3 место -1 1 общекомандное место
		Силовое Многоборье	Районные	8	1 место – 1 2 место – 1 3 место -1
		ЮИД с. Верхняя Заимка	Районные	8	3 место

Динамика участия и количество победителей во Всероссийском конкурсе «Живая классика»

Уровень	2016 Участники/ победители	2017 Участники/ победители	2018 Участники/ победители
Школьный	37/5	73/6	18/8
Муниципальный	5/1	6/2	8/1
Республиканский	0	1	1

Результативность участия педагогического коллектива в профессиональных конкурсах

ФИО учителя	Название профессионального конкурса	Название конкурсной работы	Уровень	Результат	Выходные данные
Булдыгерова О.Б.	«Лучший открытый урок»	«Изменение глаголов по временам, числам»	Российский	Диплом II степени	«Росконкурс ноябрь 2017», диплом ЭЛ № ФС 77-65136 https://roskonkursy.ru/
Булдыгерова О.Б.	Всероссийское тестирование	«Совместная деятельность педагогов и родителей»	Российский	Диплом I степени	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ», диплом Серия ДД № 10570 http://pedrazvitie.ru/
Булдыгерова О.Б.	Всероссийская олимпиада	«Требования ФГОС к начальному общему образованию»	Российский	Диплом II степени	Сетевое издание «Педагогический успех» диплом № 733568 от 10.04 2018
Булдыгерова О.Б.	Всероссийский конкурс	«Совместная деятельность педагогов и родителей»	Российский	Диплом I степени	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру» диплом серия ДС № 5735 от 25.05.2018
Зиннатуллина Г.К.	Всероссийский конкурс	«Методические рекомендации по созданию и применению блочных моделей текстовых взаимобратных задач на умножение и деление во 2-4 классах»	Российский	Диплом II степени	Всероссийский образовательный Портал «Продленка» диплом серия 27916-525 22.01-31.05 2018
Бегиджанова С.Б. Коваль Г.А.	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку, посвященную году экологии	«Экологический час»	Районный	Диплом 1 место	
Мавриди Е.Г.	Всероссийская олимпиада	«Профессиональный стандарт педагога: новые требования к педагогу»	Всероссийский	Диплом призера 2 место	«Школа талантливого учителя» проект megalant.com приказ №1425/436664 от 28 декабря 2017г.

Мавриди Е.Г. Леденева Е.В.	Всероссийское тестирование	«Использование интерактивной доски в учебном процессе»	Всероссийский	Диплом 1 степени	«Школа талантливого учителя» проект megalant.com приказ №388241441 от 13.01.2018г.
Мавриди Е.Г. Леденева Е.В.	Всероссийская олимпиада	«Педагогическая практика»	Всероссийский	Диплом 1 степени	«Педагогическая практика» приказ №750031 от 19.04.2018г.

Выводы:

Результаты успеваемости и посещаемости показывают, что работа в этом направлении требует сосредоточение всех возможностей школы: внутришкольный контроль, методическая работа, работа предметных кафедр, воспитательная, социально- психологическая, деятельность классных руководителей, работа с родителями и общественными организациями и других служб, для повышения качества успеваемости и снижения пропусков уроков (особенно без уважительной причине).

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все учителя школы объединены в предметные кафедры, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- ✓ активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- ✓ выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- ✓ повысился профессиональный уровень учительского коллектива, качество прохождения аттестационных мероприятий;
- ✓ многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- ✓ учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- ✓ пополняются методические электронные копилки учителей;
- ✓ повысилось качество участие в конкурсах , олимпиадах, викторинах и т.п. разного уровня.

В основном поставленные задачи методической работы на 2017-2018 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- слабо налажена система взаимопосещений внутри кафедр по причине большой нагрузки, сократилось количество даваемых учителями открытых уроков и взаимопосещение;
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном уровне;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.;

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжить работу по внедрению ФГОС ООО;
6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады), реализация математического образования в полном объеме, повышение качества смыслового чтения.
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
10. Повышение качества работы на всех уровнях и во всех направлениях по работе с детьми с ОВЗ.
11. Повышать эффективность работы школьного методического совета и предметных кафедр.

VII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Школа один из основных институтов, принимающих непосредственное участие в воспитании и формировании развития личности ребёнка. Современное общество нуждается в способных и талантливых личностях, которые справятся с любыми житейскими трудностями и решат самые сложные задачи, смогут проявить и применить свои таланты и знания во благо, то есть во всем будут удачными. Именно успешные люди являются основой современного общества и государства.

Формирующейся в настоящее время социальный заказ на человека будущего, истинного лидера нового века ставит перед нами, причастными к воспитанию, **две ключевые проблемы:**

- включение детей в темп и ритм современной жизни, воспитание их как цивилизованных созидателей и разумных потребителей, как людей, обладающих качествами лидера. Компетентность и творческая самоотдача, ответственность и самостоятельность, прогрессивное мышление и социальная инициатива, готовность к сотрудничеству и способность вести за собой, базирующиеся на гуманистических ценностных ориентациях, - эти лидерские качества представляются для нас на сегодня наиболее актуальными.
- воспитание у детей общей культуры, верности отечественным культурно-историческим традициям, ответственность за свою жизнь и жизнь других, достоинства и доброты, правосознания, национальной и религиозной терпимости, уважения к ценностям демократического общества. Формирования у растущего человека целостного восприятия окружающего мира, чувства сопричастности к его судьбам и определяет для школы содержание воспитания, обращенного в будущее.

При планировании воспитательной работы школы была взята ориентация на приоритетные задачи в этой сфере, заявленные в Концепции модернизации российского образования до 2010 года, модели образования – 2020, а также ФГОС.

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №36» п. Новый Уоян Северо-Байкальского района республики Бурятия обозначил следующие **цель и задачи** воспитательной работы.

Цель: создание личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды для формирования гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Задачи воспитательной работы:

- содействовать самореализации, саморазвитию и, в конечном счете, самоутверждению личности каждого ребенка;
- создавать условия для развития у школьников ценностного отношения к духовным традициям русского народа, русским святыням, природе родного края;
- обеспечивать развитие художественного мышления и творческих способностей ребенка, умения ставить перед собой цель и планировать свою деятельность;
- повысить эффективность системы мер, направленных на предупреждение правонарушений среди подростков;
- совершенствовать работу с обучающимися по привитию навыков здорового образа жизни, развитию коммуникативных навыков и формированию методов бесконфликтного общения;
- организовывать и проводить воспитательные мероприятия исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ИСПОЛЬЗУЕТ

СЛЕДУЮЩИЕ МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

В школе создаются условия для реализации и развития учащихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятий физической культурой и спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями учащихся.

При планировании воспитательной работы мы учитывали метод сотрудничества образовательного учреждения с организациями, имеющими непосредственную социальную связь с нашей школой (библиотеки, администрация поселка, Школа искусств, Районный дом детского творчества, КДН и ЗП, ОПДН, Совет молодежи, Совет ТОСов и другие).

Исходя из **задач** воспитательной деятельности, **поставленных в ФГОС**: была составлена **модель личности выпускника**, состоящая из семи направлений. Данные направления являются основными в воспитательной системе школы:

- гражданско-патриотическое;
- нравственно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- трудовое воспитание;
- экологическое;
- семейное;
- правовое.

Управление воспитательным процессом осуществлялось на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвовали Управляющий Совет школы и школьное самоуправление. Для этого мы сформировали стимулирующую коммуникативную среду – пространство продуктивного общения и сотрудничества, объединяющего детей и взрослых, позволяющего им развиваться и оптимально реализовывать свои возможности. Праздники и досуговые мероприятия являются полноправной частью учебно-воспитательного процесса. Учащиеся добровольно выбирают вид деятельности по интересам.

Школьные традиции отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы:

- День Знаний;
- День учителя – день самоуправления;

- День здоровья;
- Акции «Чистота», «Тепло», «Дед Мороз и Я»;
- День защитника Отечества;
- Экологические субботники и месячник по благоустройству школьной территории;
- Сагаалган;
- Последний звонок;
- Выпускной Бал;
- Слет отличников и хорошистов;
- Празднование Дня Победы. Вахта памяти;
- День матери;
- Праздники «Посвящение в первоклассники», Посвящение в пятиклассники , «Посвящение в старшекласники» и «Прощание с Букварём»;
- Конкурс «Ученик года»;
- «Безопасное колесо».

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

Субъекты воспитательной системы:

работники школы: весь личный состав, включая учителей, педагогов дополнительного образования, учебно-вспомогательный и технический персонал;
родители: школьные и классные родительские коллективы, творческие группы;
учащиеся школы: классные коллективы, участники детских объединений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта общего образования.

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая: максимально приспосабливается к запросам и потребностям учащихся, обеспечивает психологический комфорт и личностную значимость учащихся, дает шанс каждому открыть себя как личность, предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе, налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма, побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу, обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Цель: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;

- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей;
- воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся;
- занятость детей во внеурочное время.

Дополнительное образование школы служит продолжением урочной познавательной деятельности учащихся и представлено системой занятий по интересам детей через кружки и спортивные секции:

- «Дружина юных пожарных» (ДЮП) - кружок по изучению основ пожарной безопасности;
- «Юные инспектора движения» (ЮИД) – кружок по изучению основ дорожной безопасности;
- Резьба по дереву;
- Основы физической подготовки;
- Занимательная математика
- Занимательный русский язык
- Занимательный английский язык
- Эрудит
- Логика и др.

Перечисленные кружки и спортивные секции способствуют формированию и укреплению нравственного, физического и духовного здоровья личности, развитию эстетического вкуса детей, способствуют реализации основных задач, сформулированных в программе развития школы. Вся кружковая работа представляет единый комплекс, дающий возможность творческой самореализации и саморазвития в процессе воспитания. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Кружковая работа в школе строится с учетом возрастных особенностей всех групп обучающихся, гигиенических норм и требований, на бесплатной основе для всех учащихся школы. В начале учебного года составляются рабочие программы всеми педагогами ДОП, осуществляется набор в кружки и секции (группы от 12 до 20 человек). С учётом требований составляются рабочие программы.

Занятость учащихся во внеурочное время в секциях, кружках, предметных кружках к окончанию реализации воспитательной системы составила 100%.

Мониторинг внеурочной занятости учащихся

Год	Общее количество учащихся	Занято в школе	%	Занято вне школы	%	Всего занято	%
2015-2016	527	202	39%	401	77,5%	527	100%
2016-2017	520	218	43%	390	76,8%	520	100%
2017-2018	499	206	41,4%	384	77,4%	499	100%

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

В школе ведут работу школьный омбудсмен и служба медиации, создана социально-психологическая служба, система работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, профилактики наркомании, зависимостей и формированию здорового образа жизни детей и подростков, которая отражена в спортивно-оздоровительном направлении.

Ежемесячно проходят заседания Совета профилактики с профилактической целью, проводятся Дни профилактики с приглашением сотрудников полиции, КДН и ЗП, представителей районной и поселковой администрации. На заседания приглашаются учащиеся, склонные к правонарушениям, состоящие на учетах, а также родители, педагоги, педагоги ДОП образования.

Ежемесячно сдаются акты сверки о работе по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в КДН и ЗП, ОПДН.

Классными руководителями постоянно проводятся уроки толерантности. При участии представителей прокуратуры района, КДН и ЗП, ОПДН проходят классные часы, беседы с учащимися старших классов. Социально-психологическая служба школы проводит диагностику, анкетирование учащихся, родителей по удовлетворенности школьной жизнью, вымогательству, наркомании, выявляет учащихся, склонных к суициду; далее организует работы с учащимися, родителями.

Проводятся родительские собрания по вопросам предупреждения экстремистских настроений, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики наркомании, зависимостей и формирование здорового образа жизни детей и подростков с участием представителей прокуратуры района, ОПДН, КДН и ЗП. Социально-психологическая служба проводит тематические недели, единые педагогические советы.

Для предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в школе осуществляется ежедневный контроль посещаемости занятий с выявлением причин пропусков и анализом на педагогических совещаниях. Важное значение имеет занятость детей по их интересам и возможностям в спортивных секциях школы, клубах, в кружках, ТОСах, а также других учреждениях дополнительного образования. В школе функционирует медицинский кабинет, в котором работает медсестра. Ежегодно осуществляются медицинские осмотры учащихся.

Содержание, формы и методы профилактической работы школы направлены на формирование здорового образа жизни, воспитание нравственной основы личности каждого учащегося школы, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, защиту прав и достоинства ребенка, создание психологически комфортных условий жизни в учебно-воспитательном процессе.

Профилактическая работа школы осуществлялась под руководством администрации школы во взаимодействии с органами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В процессе профилактической работы осуществляются следующие задачи:

- формирование нравственных качеств личности учащихся;
- воспитание доброжелательных межличностных отношений в разных видах детской деятельности;
- осуществление диагностики социальной структуры семьи и раннее выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
- коррекционно-педагогическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН, КДН и ЗП по Северо-Байкальскому району, на внутришкольном контроле, трудных детей и детей «группы риска» в учебно-воспитательном процессе;
- повышение ответственности родителей за воспитание детей;
- организация досуга учащихся во внеурочное время в соответствии с интересами и творческими возможностями детей;
- поощрение социально-полезной деятельности учащихся.

В процессе профилактической работы необходимо:

- уделить большее внимание повышению уровня правового сознания родителей и учащихся школы;
- коллективом школы использовать личностно-ориентированный подход в обучении;
- продолжать предупреждать и разрешать конфликтные ситуации как условие психологически комфортного обучения и воспитания учащихся.

Взаимодействие семьи и школы

Анализ планов воспитательной работы, отчеты классных руководителей, посещенные общешкольные и классные родительские собрания наглядно свидетельствуют то, что работа в данном направлении ведется системно, с использованием инновационных педагогических технологий. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Администрация школы, классные руководители постоянно знакомили родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой на общешкольных и классных родительских собраниях. Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями.

В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: безопасности жизнедеятельности учащихся, введения делового стиля в одежде, участия в итоговой аттестации по форме ЕГЭ и ГИА и т.д.

Одной из составляющих частей взаимодействия учителя и родителей является коррективное семейное воспитание. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ПДН, социального педагога, индивидуальные и групповые беседы с родителями. Школой были предложены тематические консультации с директором, с учителями, с психологом, с социальным педагогом, с педагогами дополнительного образования. Активно привлекались родители к участию в классных и общешкольных мероприятиях. Так, в апреле для родителей учащихся начальной школы был организован День открытых дверей. Как отмечали участники дня открытых дверей, такая форма работы интересна и актуальна для родителей, а значит, работа в данном направлении может быть продолжена в следующем учебном году.

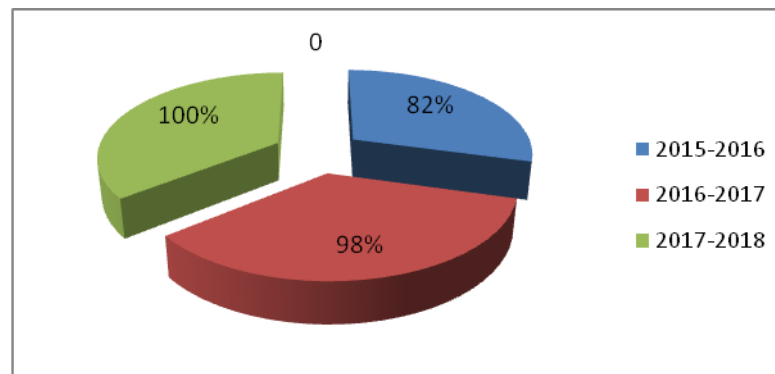
Среди проблем, препятствующих эффективному взаимодействию семьи и школы можно выделить: занятость родителей и как следствие – недостаточное их общение со своими детьми; неблагоприятные семейные отношения, неблагополучие определенного количества семей; увеличение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоение общепринятых норм и культурных ценностей общества.

Поскольку состав семей учащихся в огромной степени влияет на качество воспитательного процесса, педагогическим коллективом ежегодно отслеживается социальный состав семей.

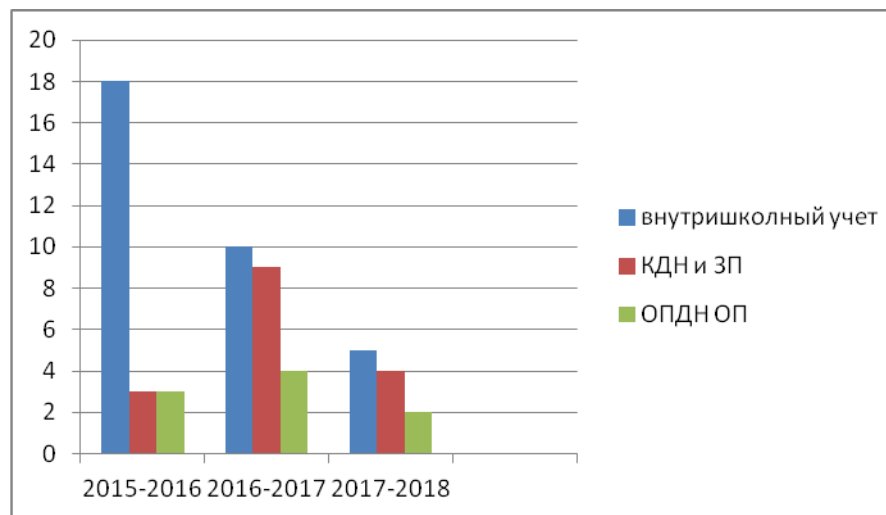
Мониторинг социальных паспортов школы

Общая численность учащихся на начало учебного года	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	527	520	499
Количество учащихся, стоящих на учете в КДН и ЗП	3	9	4
Количество детей, стоящих на учете в ОПДН	3	4	2
Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете	18	10	5
Количество уч-ся, родители которых лишены родительских прав	6	4	4
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете как малообеспеченные/ количество детей	108 семей/ 240 детей	87 семей/ 179 детей	53 семьи/ 69 детей
Многодетные/ количество детей	32 семьи/ 105 детей/	47 семей/ 149 детей/	56 семей/ 84 детей
Количество опекаемых учащихся	21	18	12
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	4	3	2
Количество детей-инвалидов	6	6	7

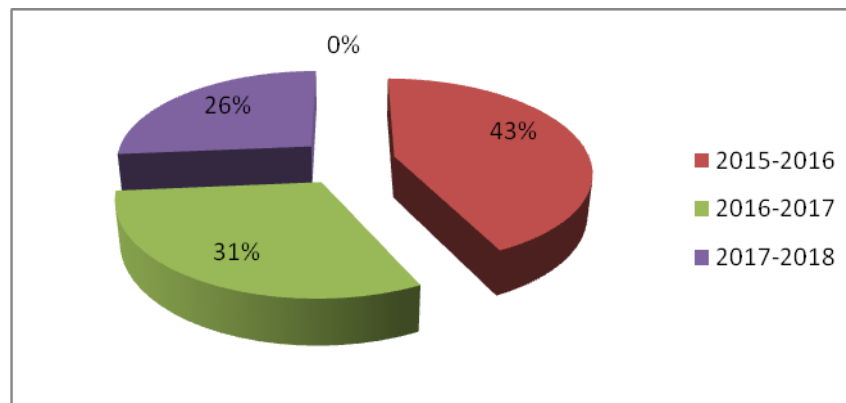
Занятость учащихся, состоящих на профилактических учетах в системе дополнительного образования (за 3 года)



Количество учащихся, состоящих на профилактических учетах (за 3 года)



Количество выездов мобильной группы (за 3 года)



Обеспечение доступности и качества питания (за 3 года)

№ п/п	Основные показатели	2015	2016	2017		
1	Число случаев отравления детей продуктами питания в общеобразовательных учреждениях, всего	0	0	0		
2	<i>в т.ч. массовых отравлений</i>	нет	нет	нет		
3	Количество общеобразовательных учреждений	1	1	1		
4	Численность обучающихся в них детей, всего	527	520	499		
5	Из них:	<i>детей-инвалидов/ОВЗ</i>	6	7	7	
6		из них обеспечены:	бесплатным питанием	6	7	7
7		дополнительными компенсациями	-	-	-	
8		<i>детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</i>	21	23	12	
9		из них обеспечены:	бесплатным питанием	21	23	12
10		дополнительными компенсациями	-	-	-	
11		<i>детей из малоимущих семей</i>	240	235	208	

12		из них обеспечены:	бесплатным питанием	84	45	35
13			дополнительными компенсациями	-	-	-
14		<i>детей из многодетных семей</i>		32	36	84
15		из них обеспечены:	бесплатным питанием	18	21	23
16			дополнительными компенсациями	-	-	-

Выводы:

Воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами школы и системой психолого-педагогического сопровождения.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Система воспитательной работы школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности через классные, общешкольные мероприятия.

Для дальнейшей работы запланировано следующее:

1. Активное использование в работе позитивного опыта семейного воспитания, привлечение специалистов (медицинских работников и др.) при организации психолого-педагогического и правового просвещения родителей, по оказанию помощи родителям в развитии у детей социального опыта, законопослушного поведения.
2. Продолжить работу по активному вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс, используя такие формы как День Открытых дверей, родительские конференции, конкурсные программы «Папа. мама, я..... семья». «Моя родословная», праздники «Дочки-матери», презентация семейных традиций и увлечений, «Зажги звезду», проведение совместных дней Здоровья, спортивных мероприятий и т.д.
3. Создание условий для развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей
4. Создание условий для воспитания навыков физической активности, здорового питания и безопасного поведения.
5. Организация ранней профилактики социально-опасного положения и социального сиротства, предупреждение негативных явлений в детской и подростковой среде.
6. Продолжить работу по созданию условий для развития дополнительного образования ориентированного на формирование успешности ребенка, его индивидуальных способностей.
7. Развитие системы социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.

VIII. Дополнительные сведения об общеобразовательном учреждении (по выбору администрации).

Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий): **типовой проект**

2. **Количество учебных кабинетов: 38**
их общая площадь: 1866
3. **Предельная численность обучающихся в течение года: 497**
4. **Фактическая численность обучающихся в течение года: 499**
5. **Наличие библиотеки: да**
6. **Наличие спортивного зала: 2(два)**
7. **Наличие спортивной площадки: есть**
8. **Наличие актового зала: есть**
11. **Наличие помещений для кружковых занятий (указать) кабинеты: 4 (четыре)**
12. **Количество мастерских: 2**
13. **Наличие учебного хозяйства: нет**
14. **Наличие столовой: есть, число посадочных мест: 120**